



سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

به نام خدا

نام مدرس: سعید خانی	شماره اتاق: ۳۲۱	شماره تلفن: ۰۸۷۳۳۶۶۴۶۰۰ - ۱۰ ۲۳۹۷	دانشکده: علوم انسانی و اجتماعی نام درس: روش تحقیق کمی Quantitative Research Method
پیشنیاز: ندارد مقطع: کارشناسی ارشد - توسعه محلی	Email: 1) s.khani@uok.ac.ir 2) s.khani63@gmail.com		تعداد واحد: ۲
<p>جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس روش تحقیق کمی از دروس اصلی رشته توسعه محلی در هر دو گرایش روستایی و شهری می باشد.</p>			
<p>هدف کلی: هدف از ارائه این درس، تشریح مبانی معرفتی و منطق بکارگیری روش تحقیق کمی، طراحی مراحل مختلف تحقیق و آگاهی دانشجویان نسبت به تکنیک‌ها و روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های کمی و کاربرد آن‌ها در پژوهش‌های مربوط به توسعه محلی است.</p>			
<p>اهداف عینی: - اهداف مفهومی: آشنایی با مبانی معرفتی و روش‌شناختی تحقیق کمی. - اهداف مهارتی: آشنایی با اصول و مبانی و مراحل روش تحقیق کمی با محوریت پیمایش و فنون مورد استفاده در این روش به لحاظ نظری و عملی. - اهداف نگرشی: کسب نگرش علمی و دقیق نسبت به انجام درست یک تحقیق علمی و زمینه شناخت روش‌های دقیق برای ارزیابی نقادانه نتایج تحقیق دیگران.</p>			
<p>مواد آموزشی: در این درس علاوه بر امکانات اولیه، تنها نیاز به ویدیو پروجکشن می باشد.</p>			

محتوای درس:

منبع (منابع)	محتویات موضوع	موضوع	تاریخ	هفته
---	عدم تشکیل کلاس	عدم تشکیل	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	۱
---	تعطیل رسمی	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۰۷/۱۱	۲
---	معارفه، معرفی درس و بیان سرفصل‌ها، معرفی منابع اصلی و تکمیلی، شیوه ارزشیابی و انتظارات از دانشجویان	معارفه و معرفی درس	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	۳
کیوی و کامپنهود (۱۳۸۲): قسمت مقدمه ایمان (۱۳۹۱): فصل ۱ تا ص ۲۳. ساعی (۱۳۹۶): فصل ۳	مسائل روش علمی مراحل روش علمی؛ پرده‌های سه‌گانه و مراحل هفت‌گانه	منطق تحقیق علمی و چپستی آن	۱۴۰۲/۰۷/۱۸ و ۱۴۰۲/۰۷/۲۵	۳ و ۴

			چیستی تحقیق و معرفت علمی مسأله‌یابی؛ مسأله‌ی نظری - مسأله‌ی تجربی منابع انتخاب موضوع تحقیق	بیکر (۱۳۸۶): قسمت مقدمه و فصل ۴ بلیکی (۱۳۸۴): فصل‌های ۱ و ۲ دواس (۱۳۹۲): فصل ۳
۵	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	رویکردهای تحقیق	پارادایم‌ها و رویکردهای کمی و کیفی رویکرد کمی تحقیق؛ ویژگی‌ها و محدودیت‌ها	ایمان (۱۳۹۱): فصل ۳ تا صفحه ۱۴۶ ایمان (۱۳۹۱): فصل ۴ تا صفحه ۲۵۴ بلیکی (۱۳۸۶): فصل ۷
۶	۱۴۰۲/۰۸/۰۶ (جبرانی اول)	منطق حل مسأله علمی بر اساس رویکرد کمی تحقیق	چگونگی آغاز تحقیق علمی روش حل مسأله علمی طرح سؤال آغازین تحقیق و ویژگی‌های یک پرسش آغازین خوب صورت‌بندی عنوان تحقیق با در نظر گرفتن Wهای پنج‌گانه	کیوی و کامپنهود (۱۳۸۲): فصل ۱ ساعی (۱۳۹۶): فصل ۴ داوسون (۱۳۹۲): فصل ۱ بلیکی (۱۳۸۶): فصل ۲ بیکر (۱۳۸۶): فصل ۴
۷	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	فرموله کردن مسأله بر اساس رویکرد کمی تحقیق	چگونگی بیان مسأله (توجه به ۶ مورد) اثبات مسأله تدوین سؤالات و اهداف تحقیق	ساعی (۱۳۹۶): فصل ۵ بیکر (۱۳۸۶): فصل ۴ بلیکی (۱۳۸۶): فصل ۳
۸	۱۴۰۲/۰۸/۱۶	تبیین تئوریک مسأله (رویکرد قیاسی)	مرور دیدگاه‌ها و طبقه‌بندی تئوری‌ها یافتن تئوری‌های مناسب استدلال انتقادی در باب تئوری‌ها فرموله کردن دستگاه نظری مناسب- استنتاج فرضیه‌های علمی از تئوری‌ها	کیوی و کامپنهود (۱۳۸۲): فصل ۳ ساعی (۱۳۹۶): فصل ۶ نوروزی (۱۳۹۹): بخش ۲ بلیکی (۱۳۸۶): فصل ۵
۹	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	ساختن مدل تحلیلی (رویکرد قیاسی)	انواع فرضیه - منطق فرضیه‌سازی تفاوت فرضیه با تئوری ابطال‌پذیری فرضیه‌ها - علیت در فرضیه‌ها	کیوی و کامپنهود (۱۳۸۲): فصل ۴ ساعی (۱۳۹۶): فصل ۶ نوروزی (۱۳۹۹): بخش ۲ بلیکی (۱۳۸۶): فصل ۵
۱۰	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	مشاهده (عملیاتی کردن) (رویکرد استقرائی)	مفاهیم و متغیرها و تعریف تئوریک و عملی آن‌ها - شاخص‌سازی شیوه‌ها و ابزارهای اندازه‌گیری یا گردآوری داده‌های تحقیق	دواس (۱۳۹۲): فصل‌های ۴ و ۱۵ ساعی (۱۳۹۶): فصل ۷ بیکر (۱۳۸۶): فصل ۵ نوروزی (۱۳۹۹): بخش ۳
۱۱	۱۴۰۲/۰۹/۰۴ (جبرانی دوم)	پیمایش و روش‌های دیگر	پیمایش و ویژگی‌های آن تحلیل ثانویه آزمایش	دواس (۱۳۹۲): فصل‌های ۱، ۶، ۱۹ بیکر (۱۳۸۶): فصل‌های ۷، ۸ و ۱۰
۱۲ و ۱۳	۱۴۰۲/۰۹/۰۷ و ۱۴۰۲/۰۹/۱۴	تهیه پرسشنامه، ویژگی‌ها و شیوه اجرا	ساخت پرسشنامه قلمرو، محتوا و جمله‌بندی پرسش‌ها سنجش از طریق طیف‌ها و انواع آن‌ها	دواس (۱۳۹۲): فصل‌های ۴، ۶ و ۷ رفیع‌پور (۱۳۸۳): فصل ۶

	اعتبار و پایایی معرفها			
بیکر (۱۳۸۶): فصل ۶ دواس (۱۳۹۲): فصل ۵ نوروزی (۱۳۹۹): بخش ۵	قلمرو تحقیق و جامعه آماری، سطح تحلیل، واحد مشاهده و واحد تحلیل منطق نمونه‌گیری شیوه‌های برآورد حجم نمونه	نمونه‌گیری	۱۴۰۲/۰۹/۲۱	۱۴
بیکر (۱۳۸۶): فصل ۶ دواس (۱۳۹۲): فصل ۵ نوروزی (۱۳۹۹): بخش ۵	حجم نمونه و دقت احتمالی فاصله اطمینان و دقت احتمالی روش‌های نمونه‌گیری احتمالی روش‌های نمونه‌گیری غیر احتمالی	روش‌های نمونه‌گیری	۱۴۰۲/۰۹/۲۸	۱۵
دواس (۱۳۹۲): فصل‌های ۹ تا ۱۳ ساعی (۱۳۹۶): فصل ۱۰ تا صفحه ۱۸۰ بیکر (۱۳۸۶): فصل‌های ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۶	تحلیل داده‌ها (تک متغیره) تحلیل داده‌ها (دو متغیره) تحلیل داده‌ها (چند متغیره)	تبیین تجربی	۱۴۰۲/۱۰/۰۵	۱۶
دواس (۱۳۹۲): فصل‌های ۹ تا ۱۳ ساعی (۱۳۹۶): فصل ۱۰ تا صفحه ۱۸۰ بیکر (۱۳۸۶): فصل‌های ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۶	تحلیل داده‌ها (دو متغیره) تحلیل داده‌ها (چند متغیره)	تبیین تجربی	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	۱۷

منابع اصلی درس:

- ۱) ایمان، محمد تقی. (۱۳۹۱). *فلسفه روش تحقیق در علوم انسانی*، چاپ اول، تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ۲) بلیکی، نورمن. (۱۳۸۴). *طراحی پژوهش‌های اجتماعی*، ترجمه حسن چاوشیان، چاپ اول، تهران، نشر نی.
- ۳) بیکر، ترز ال. (۱۳۸۶). *نحوه انجام تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نایبی، چاپ اول، تهران: نشر نی.
- ۴) دواس، دی. ای. (۱۳۹۲). *پیمایش در تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نایبی، چاپ دهم، تهران: نشر نی.
- ۵) رفیع پور، فرامرز. (۱۳۸۳). *کندوکاوها و پنداشته‌ها؛ مقدمه‌ای بر روش‌های شناخت جامعه و تحقیقات اجتماعی*، چاپ اول، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- ۶) ساعی، علی. (۱۳۹۶). *روش تحقیق در علوم اجتماعی با رهیافت عقلانیت انتقادی*، چاپ ششم، تهران: انتشارات سمت.
- ۷) کیوی، ریمون و لوک وان کامپنهود (۱۳۸۲). *روش تحقیق در علوم اجتماعی*، ترجمه عبدالحسین نیک‌گهر، چاپ هفتم، تهران: انتشارات توتیا.
- ۸) نوروزی، فیض‌الله. (۱۳۹۹). *بنیادهای تحقیق اجتماعی*، چاپ اول، تهران: انتشارات روزآمد.

منابع کمکی درس:

- ۱) ایمان، محمد تقی و کلاته ساداتی، احمد. (۱۳۹۷). *فلسفه تحقیق در علوم اجتماعی*، چاپ اول، تهران: انتشارات سمت.

- ۲) بی، ارل. (۱۳۸۶). *روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی* (نظری - عملی)، ترجمه رضا فاضل، جلد اول و دوم، چاپ اول، تهران: انتشارات سمت.
- ۳) داوسون، کاترین (۱۳۹۲). *راهنمای عملی روش تحقیق*، ترجمه زهره دهدشتی شاهرخ و امید مهدیه، چاپ اول، تهران: انتشارات ترمه.
- ۴) دواس، دی. ای. (۱۳۹۵). *طرح تحقیق در تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ ناییبی، چاپ اول، تهران: نشر نی.
- ۵) کلانتری، خلیل. (۱۳۸۶). *پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی - اقتصادی*؛ با استفاده از نرم‌افزار SPSS، چاپ اول، تهران: انتشارات فرهنگ صبا.

شیوه ارزیابی:

ردیف	عنوان	درصد نمره
۱	حضور منظم و سر وقت در کلاس (۲ نمره)	۱۰
۲	مشارکت در بحث‌های کلاس (۲ نمره)	۱۰
۳	فعالیت و ارائه کلاسی (۸ نمره)	۴۰
۴	امتحان پایان ترم (۸ نمره)	۴۰

وظایف دانشجویان:

ردیف	شرح وظایف
۱	حضور منظم و سر وقت در کلاس
۲	مشارکت در بحث‌های کلاس
۳	برای این درس دانشجویان موظف به مشارکت فعال در کلاس در قالب انتخاب یک موضوع پژوهشی و انجام تک تک مراحل تدریس شده از جلسه چهارم تا سیزدهم به شکل گروهی دو نفره و تهیه و تحویل گزارش نهایی در جلسه پایانی می‌باشند. برای نمونه، مثال‌هایی از تحقیق کمی در منابع ذکر شده آورده شده است.

مثال‌هایی از تحقیقات انجام‌گرفته:

- بلیکی (۱۳۸۴)، فصل هشتم: نمونه‌هایی از طرح‌های پژوهشی.
- دواس (۱۳۹۲)، فصل هجدهم: اجرای تحقیق: مثالی از یک تحقیق.
- کیوی و کامپنهود (۱۳۸۲)، مثالی برای کاربرد روش، صفحه ۲۴۵ تا ۲۷۴