



شماره تلفن:	شماره اتاق: ۲۰۲	نام مدرس:	دانشکده: زبان و ادبیات
		ابراهیم بدخشان	نام درس: روانشناسی زبان
Email: ebadakhshan@gmail.com		پیشنیاز: ندارد	تعداد واحد: ۲
https://research.uok.ac.ir/~ebadakhshan/en/		مقطع: کارشناسی ارشد	

جایگاه درس در برنامه درسی دوره:

در این بخش دورنمای کلی درس مطرح می شود. به این معنا که جایگاه و نقش درس در بین دروس دوره مشخص می گردد.

The goal of this course is to introduce the students to the field of psycholinguistics and provide them with an insight into the basic concepts of the area of study, namely, the acquisition, perception and comprehension of language, in order to explore the relationship between language, thought and culture.

هدف کلی:

در این بخش هدف گیری و جهت گیری کلی درس تبیین می گردد.

This course is an introduction to psycholinguistics, the study of how individuals comprehend, produce, and acquire language. As part of the larger field of cognitive science, psycholinguistics is an interdisciplinary field shaped by research in psychology, linguistics, artificial intelligence, neuroscience, and philosophy. We will primarily be concerned with questions such as: what does it mean to know a language? What are the cognitive processes involved in language use? What social rules are associated with language use? What brain mechanisms are active in language use?

اهداف عینی:

اهداف مفهومی:

در این بخش مفاهیم کلیدی و عمده ای که توقع می رود در پایان درس دانشجویان با آنها آشنا شوند و بر آنها تسلط یابند آورده می شود.

اهداف مهارتی :

Operationalize linguistic descriptions and theories into testable psycholinguistic hypotheses.

Formulate specific problems about how people perceive or produce language and sketch experimental designs to investigate these problems.

در این بخش مهارتهایی که انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن درس از این مهارتها برخوردار شود آورده می شود.

اهداف نگرشی :

در این بخش ، نگاه و نگرشی که انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این درس از آن برخوردار شود آورده می شود.

Understand how psycholinguistic experiments use predictor and outcome variables to test hypotheses and draw conclusions.

Read, comprehend, and summarize scientific articles in psycholinguistics.

Write clearly and concisely about the study of psycholinguistics.

مواد آموزشی:

در این قسمت ، ابزار و نرم افزارها و امکانات کمک آموزشی که مدرس در طول تدریس از آنها کمک می گیرد مشخص می شود.

Books, Articles, The internet, Microsoft word, PowerPoint, Video projector

Date	Topic
Session 1	Introduction to the course What is language?
Introduction to psycholinguistics and first language acquisition	
S. 2	Introduction to psycholinguistics Field: A1, B1, C1, and D1
S. 3	How children acquire their native language Steinberg et al., Chapter 1: 1.1 (pp. 3-27)
S. 4	How children acquire their native language Steinberg et al., Chapter 1: 1.2-1-7 (pp. 27-49)
S. 5	The deaf and language Steinberg et al., Chapter 2: 2.1-2.5 (pp. 50-65) & Pinker Chapter 1: <i>An instinct to acquire an art</i> (Xerox copy)
S. 6	The deaf and language Steinberg et al., Chapter 2: 2.6-2.10 (pp. 65-92)
S. 7	Mid Term Exam
S. 8	Reading principles and teaching Steinberg et al., Chapter 3: 3.1-3.5 (pp. 93-111)
S. 9	Reading principles and teaching Steinberg et al., Chapter 3: 3.6-3.9 (pp. 111-123)
S. 10	Wild and isolated children, and the critical period for acquiring language Steinberg et al., Chapter 4: 4.1-4.7 (pp. 124-143)
s. 11	<u>Movie</u> : <i>The wild child</i> by François Truffaut (Greene Hall 320 @ 7:30pm)
	Animals and language learning Steinberg et al., Chapter 5: 5.1-5.8 (pp. 144-165)
S. 112	Language, speech, and communication Field: A2 and B2 & Pinker Chapter 4: <i>How language works</i> (Xerox copy)
S. 13	Language, speech, and communication Field: C2 and D2



منابع درس

1. Steinberg, Danny, Hiroshi Nagata and David Aline (2001, 2nd ed.) Psycholinguistics: Language, Mind and World, Harlow: Longman
2. Recent Articles in the field
3. روان شناسی زبان، ضیاء حسینی

شیوه ارزیابی :

درصد نمره	عنوان	ردیف
50%	نمرات کلاسی	۱
30%	پروژه پایان ترم	۲
10%	امتحان میان ترم	۳
10%	امتحان پایان ترم	۴

وظایف دانشجویان :

شرح وظایف	ردیف
حضور فعال در کلاس و مباحث کلاسی	۱
ارایه lecturette	۲
شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم	3