



دانشگاه کردستان

## فرم طرح درس

### اطلاعات اولیه درس

عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
مبانی ترویج و آموزش کشاورزی	کارشناسی	محمد جلالی	شنبه ۱۵:۴۵-۱۴	<input type="checkbox"/> اجباری <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	۲+۱

### محدوده علمی درس

#### پیش نیازها

(۱) پیش نیاز ندارد

\*پیش نیازها لزومی ندارد حتماً دروس باشند؛ بلکه پیش دانسته‌ها یا ابزارها را هم می‌تواند شامل شود.

#### هم نیازها

ندارد

#### نرم افزار (مهارت‌های عملی) مورد استفاده در طول دوره

(۱) نرم افزار ----

(۲) مهارت ترجمه متون انگلیسی (مهارت فکری-دانشی)

#### روش آموزش

سخنرانی  
  پرسش و پاسخ  
  حل تمرین  
  سمینار  
  کار با نرم افزار

#### منابع درس

- راجرز، ا. و ف. شومیکر (۱۳۷۳). *رسانش نوآوریها*. ترجمه: عزت‌اله کرمی و ابوطالب فنایی. شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز.
- زمانی‌پور، ا. (۱۳۷۳). *ترویج کشاورزی در فرایند توسعه*. مشهد، ناشر: مؤلف
- سوان‌سون، ب. (۱۳۷۰). *مرجع ترویج کشاورزی*. ترجمه اسماعیل شهبازی. ناشر: سازمان ترویج کشاورزی.
- شعبانعلی فمی، ح. (۱۳۹۳). *اصول ترویج و آموزش کشاورزی*. انتشارات دانشگاه پیام نور.
- ملک‌محمدی، ا. (۱۳۷۲). *مبانی ترویج کشاورزی*. ناشر: مرکز نشر دانشگاهی.
- موحدی محمدی، ح. (۱۳۸۲). *آموزش کشاورزی*. نشر موسسه توسعه روستایی. تهران ایران.
- وییتیچ، و. (۱۴۷۳). *تکنولوژی آموزشی*. ترجمه: ایرج اعتماد. تهران: انتشارات راهگشا.

1) Rolling, N. (1988). *Extension Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

## اهداف درس

### اهداف کلی

- ۱) در پایان این درس، انتظار می‌رود شما:
- ۲) شناختی جامع از مبانی ترویج و آموزش کشاورزی کسب کرده باشید.
- ۳) بتوانید تعاریفی جامع از آموزش، یادگیری و توسعه را ارائه نمایید.
- ۴) شناختی جامع از رهیافت‌ها ترویجی و انواع روش‌های آموزش کسب نمایید.
- ۵) آشنایی کامل با نحوه تهیه برنامه‌های تلویزیونی و رادیویی، نشریات ترویجی و تاشو، طراحی پوستر.

### مهارت‌هایی (شغلی، تحصیلی) که دانشجو در پایان دوره فرا می‌گیرد

- ۶) درک و شناخت نظام آموزش رسمی و غیر رسمی (ترویجی) کشاورزی در سازمان‌های آموزشی و سازمان‌های اجرایی.
- ۷) تهیه برنامه‌های تلویزیونی و رادیویی، نشریات ترویجی و تاشو، طراحی پوستر به شکل آزمایشی و ارائه آنها در کلاس عملی.
- ۸) آمادگی علمی برای گذراندن درس مزبور

## ارزشیابی درس

امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم	سایر روش‌های ارزشیابی
<p>(۱۰) نمره</p> <p>طبق تاریخ رسمی مندرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد.</p>	<p>میان ترم ۴ نمره</p> <p>در هفته اول تاریخ و سرفصل‌های امتحانات میان ترم تعیین خواهد شد.</p>	<p>-بخش عملی درس ۶ نمره:</p> <p>الف - تهیه برنامه تلویزیونی، رادیویی و نشریه ترویجی به شکل گروهی؛ نشریه تاشو و پوستر به شکل انفرادی.</p> <p>- امتحان بخش عملی در پایان ترم</p> <p>-نمرات تشویقی: ۲ نمره (مازاد بر بیست نمره بارم درس) شامل مواردی نظیر: حل سؤالات چالشی، مطرح کردن مسائل و مباحث نو</p>

## سایر نکات

(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی در نظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است).

## آدرس‌های الکترونیکی لازم

آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد

[m.jalali@uok.ac.ir](mailto:m.jalali@uok.ac.ir)

## ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال

در برنامه هفتگی حضور استاد در دانشکده جهت ارائه مشاوره دانشجویی در محل درب اتاق استاد منعکس می‌شود.

## قوانین

- ۱) حضور به موقع و قبل از استاد در کلاس اجباری است.
- ۲) حضور در امتحان میان ترم اجباری است.
- ۳) رعایت نظم و ادب کلاسی و تحویل به موقع تکالیف درس اجباری است.

## زمان بندی هفتگی

سرفصل‌ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.

شماره هفته	سرفصل‌ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره
۱	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- مفاهیم و تعاریف توسعه، تاریخچه توسعه</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p> <p>- ترویج کشاورزی در فرایند توسعه</p>	-	-	-
۲	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>-- مفاهیم و تعاریف توسعه، توسعه انسانی و کشاورزی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p> <p>- ترویج کشاورزی در فرایند توسعه</p>	-	-	-
۳	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- ترویج کشاورزی: فلسفه، اصول و هدفهای ترویج کشاورزی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- مبانی ترویج کشاورزی</p> <p>- <i>Extension Science</i></p>	-	<p>تعریف و توضیح مفاهیم:</p> <p>- راهبرد</p> <p>- رهیافت</p> <p>- نقشه راه</p>	-
۴	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- تاریخچه ترویج کشاورزی، رابطه تحقیق، آموزش و ترویج</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- مبانی ترویج کشاورزی</p> <p>- مرجع ترویج کشاورزی</p>	-	-	-
۵	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- نقش رهبران محلی در برنامه های ترویجی، مشارکت محلی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p> <p>- مرجع ترویج کشاورزی</p>	-	-	-
۶	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- نوآوری و پذیرش ایده های نو</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- رسانش نوآوریها</p>	-	-	-
۷	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- رهیافت های گوناگون ترویج کشاورزی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	تحویل تکالیف هفته سوم	<p>تعریف و توضیح مفاهیم:</p> <p>FSR/E; PRA; RRA; FFA</p>	-

	-	-	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- رهیافت های گوناگون ترویج کشاورزی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	۸
	-	-	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- مفاهیم و تعاریف آموزش، یادگیری</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- آموزش کشاورزی</p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	۹
	-	-	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- سیر شکل گیری آموزش کشاورزی در جهان و ایران</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- آموزش کشاورزی</p>	۱۰
	-	-	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- انواع آموزش، نظام آموزشی، ارکان آموزش</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- آموزش کشاورزی</p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	۱۱
	-	-	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- تدریس و آموزش در کشاورزی: قابلیت ها و مهارت های مورد نیاز</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- آموزش کشاورزی</p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	۱۲
	-	-	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- تدریس و آموزش در کشاورزی: قابلیت ها و مهارت های مورد نیاز</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- آموزش کشاورزی</p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	۱۳
	-	-	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- روشها و فنون آموزشی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- آموزش کشاورزی</p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	۱۴
	-	تحويل تکالیف هفته هفتم	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- فنون نیازسنجی در جوامع روستایی و ارزشیابی آموزشی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- اصول ترویج و آموزش کشاورزی</p>	۱۵

### زمان بندی هفتگی بخش عملی درس

سرفصل ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.

شماره هفته	سرفصل ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره
۳	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>-ارتباطات و اهمیت آن، عناصر مدل نشر</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- کتاب رسانش نوآوری ها</p>	-	-	-
۴	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>-وسایل سمعی و بصری</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- کتاب تکنولوژی آموزشی</p>	-	-	-
۵	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>-تهیه و تدوین برنامه تلویزیونی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- جزوه تدوین شده</p>	-	-	-
۶	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- ارائه برنامه تلویزیونی تهیه شده توسط دانشجویان</p>	-	-	-
۷	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- تهیه و تدوین برنامه رادیویی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- جزوه تدوین شده</p>	-	-	-
۸	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- ارائه برنامه رادیویی تهیه شده توسط دانشجویان</p>	-	-	-
۹	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- نحوه نگارش و تدوین نشریه ترویجی</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p> <p>- جزوه تدوین شده</p>	-	-	-
۱۰	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>- ارائه و توضیح نشریه ترویجی تهیه شده توسط دانشجویان</p>	-	-	-
۱۱	<p><b>نام سرفصل:</b></p> <p>-نحوه نگارش و تدوین نشریه تاشو (تک برگه)</p> <p><b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b></p>	-	-	-

			- جزوه تدوین شده	
	-	-	<b>نام سرفصل:</b> - ارائه و توضیح نشریه تاشو (تک برگه) تهیه شده توسط دانشجویان	۱۲
	-	-	<b>نام سرفصل:</b> - نحوه طراحی پوستر ترویجی <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b> - جزوه تدوین شده	۱۳
	-	-	<b>نام سرفصل:</b> - ارائه و نمایش پوستر تهیه شده توسط دانشجویان به شکل نمایشگاهی	۱۴