



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس

اطلاعات اولیه درس					
عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
کارگاه طراحی شهری ۱	ارشد	هوشمند علیزاده	شنبه ۱۴ الی ۲۰	<input checked="" type="checkbox"/> اجباری <input type="checkbox"/> اختیاری	3

محدوده علمی درس	
پیش نیازها	
<p>(۱) پیش نیاز ۱: نظریه های طراحی شهری</p> <p>(۲) پیش نیاز ۲: یافته های دروس قبلی بویژه درس تکنیک ها و فنون طراحی شهری</p> <p>*پیش نیازها لزومی ندارد حتماً دروس باشند؛ بلکه پیش دانسته ها یا ابزارها را هم می تواند شامل شود.</p>	
هم نیازها	
ندارد	
نرم افزار (مهارت های عملی) مورد استفاده در طول دوره	
<p>(۱) نرم افزار CAD, GIS, Depth Map, Photoshop</p> <p>(۲) مهارت: فرآیند چشم اندازسازی، روش های طراحی شهری، برداشت ویژگی های فضایی-کالبدی محیط ساخته شده</p>	
روش آموزش	
سخنرانی <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> حل تمرین <input type="checkbox"/> کار عملی (آزمایشگاه یا کارگاه) <input checked="" type="checkbox"/> کار با نرم افزار <input type="checkbox"/>	
منابع درس	
<p>(۱) مرجع ۱، دروس پیش نیاز، آموخته های دروس قبلی</p> <p>(۲) گلکار، د. ک (۲۰۰۶). چشم انداز شهر/محل پیشنهاد یک چارچوب مفهومی برای صورت بندی بیانیه چشم انداز. هنرهای زیبا، ۲۴</p> <p>3) Rasoolimanesh, S. M., Badarulzaman, N., & Jaafar, M. (2011). Achievement to sustainable urban development using city development strategies: a comparison between cities alliance and the World Bank definitions. <i>Journal of Sustainable Development</i>, 4(5), 151.</p> <p>4) Way, T., Matthews, C., Rottle, N., & Toland, T. R. (2012). Greening the American campus: Lessons from campus projects. <i>Planning for Higher Education</i>, 40(2), 25.</p>	

- 5) Hajrasouliha, A. H. (2017). Master-planning the American campus: Goals, actions, and design strategies. *Urban Design International*, 22(4), 363-381.
- 6) Alshuwaikhat, H. M., & Abubakar, I. (2008). An integrated approach to achieving campus sustainability: assessment of the current campus environmental management practices. *Journal of cleaner production*, 16(16), 1777-1785.
- 7) Kriken, J. L. (2004). Principles of campus master planning. *Planning for Higher Education*, 32(4), 31-46.
- 8) Darus, Z. M., Rashid, A. K. A., Hashim, N. A., Omar, Z., Saruwono, M., & Mohammad, N. (2009). Development of sustainable campus: Universiti Kebangsaan Malaysia planning and strategy. *WSEAS Transaction on environment and development*, 5(3), 273-282.
- 9) Perry, D. C., & Wiewel, W. (2015). From Campus to City The university as Developer. *The University as Urban Developer: Case Studies and Analysis: Case Studies and Analysis*, 1.
- 10) Finlay, J., & Massey, J. (2012). Eco-campus: applying the ecocity model to develop green university and college campuses. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 13(2), 150-165.
- 11) Moughtin, C., Cuesta, R., Sarris, C., & Signoretta, P. (2003). *Urban design: Method and techniques*. Routledge.
- 12) Evans, G. (2009). Creative cities, creative spaces and urban policy. *Urban studies*, 46(5-6), 1003-1040.

اهداف درس	
اهداف کلی	
در پایان این درس، انتظار می‌رود شما:	
۱)	با رویکرد چشم اندازسازی در طراحی شهری آشنا شوید.
۲)	با طرح جامع کمپس دانشگاه و فرآیند تهیه و طراحی آن آشنا شوید.
۳)	بتوانید با روش های مختلف طراحی شهری در طول فرآیند کارگاه آشنا شوید و عملاً آنها را بکار بگیرید.
۴)	انجام یک پروژه طراحی شهری در پهنه های شهری.
۵)	آشنایی با فرآیند مفهوم سازی مبانی نظری متناسب با موضوع کارگاه و بکارگیری آنها در انجام پروژه طراحی شهری مورد نظر
۶)	تصمیم گیری واقع بینانه نسبت به مسایل شهری
مهارت‌هایی (شغلی، تحصیلی) که دانشجو در پایان دوره فرا می‌گیرد	
۱)	ایجاد مهارت لازم مفهوم سازی مبانی نظری مورد استفاده در فرآیند طراحی شهری پهنه مورد مطالعه (بازطراحی کمپس دانشگاهی با رویکردهای شهر خلاق و دانشگاه سبز)
۲)	ایجاد مهارت برداشت و تحلیل بافت
۳)	ایجاد مهارت لازم بکارگیری روش های مختلف طراحی شهری در فرآیند کارگاه
۴)	ایجاد مهارت لازم برای گذراندن کارگاه طراحی شهری ۲

ارزشیابی درس		
سایر روش های ارزشیابی	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
در کل نمره نهایی دانشجویان از جمع امتیازات دانشجویان در زمینه های زیر به دست می آید: فعالیت کلاسی، شناخت اولیه پهنه در سه حوزه فراگیر، بلافصل و مداخله مستقیم، طرح های بالا دست، ارایه چشم انداز اولیه، تعیین رویکرد، مفهوم سازی مبانی نظری و تجربیات موردی، روش انجام پروژه، شناخت پهنه مورد	در طول ترم هر جلسه کارهای ارایه شده دانشجویان کرکسیون و ارزیابی می شود و بخشی از نمره به کارهای هفتگی دانشجویان اختصاص دارد.	با توجه به اینکه این درس بصورت کارگاه عملی برگزار می شود، امتحان پایان ترم نیز بصورت پروژه پایانی خواهد بود

مطالعه، تحلیل، ارائه طرح راهبردی، پروژه های فردی و ارائه نهایی.		
---	--	--

سایر نکات		
(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی در نظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش بینی نشده است.)		
آدرس های الکترونیکی لازم		
آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد		h.alizadeh@uok.ac.ir
آدرس فضای ابری که منابع و تکالیف قرار می گیرند		www.Dropbox.com (مثلاً)
ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال		
در هفته اول کارگاه ساعت رسمی مراجعه به استاد را تعیین خواهیم کرد. برای تعیین ساعت دقیق می توانید از طریق ایمیل و تلگرام نیز هماهنگی لازم را به عمل آورید کنید.		
کلاس حل تمرین		
به فراخور زمان و نیاز کارگاه، ممکن است در طول ترم جلسات مکمل برگزار شود. حضور در این جلسات، مانند جلسات اصلی الزامی است. زمان و مکان تشکیل آنها در سر جلسات کارگاه اعلام می شود.		
قوانین		
<p>(۱) حضور در کارگاه اجباری است.</p> <p>(۲) در هر جلسه کارهای جلسه قبل کرکسیون می شود و کارهای جلسه بعد نیز در پایان کارگاه مشخص خواهد شد.</p> <p>(۳) با توجه به اینکه کارها بصورت گروهی انجام می شود، همه اعضاء گروه مشخص شده لازم است در کارها مشارکت فعال داشته باشند.</p>		
تکالیف		
تکالیف کارگاه بر اساس چارچوب هفتگی جلسات می باشد و هر هفته گروه های مشخص شده لازم است کارهای تعیین شده هفته قبل را ارائه نمایند تا کرکسیون شود.		

زمان بندی هفتگی				
سرفصل ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.				
توضیحات ستون ها:				
سرفصل ها: نام سرفصل ها و شماره فصول یا محدوده صفحات کتب منبع آورده شود.				
ستون تکالیف: منظور از تکلیف، گزارش کار (آزمایشگاه یا کارگاه)، حل تمرین، پروژه کلاسی، جمع آوری داده، ترجمه، ارائه گزارش از مقالات علمی مرتبط و غیره است.				
ستون نمره: درصد یا میزان نمره یا تعداد سؤال مورد انتظار از این سرفصل در امتحان، درج شود.				
شماره هفته	سرفصل ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره به درصد

	تشریح فرآیند کارگاه و چارچوب آن + تعیین گروه ها و تعیین موضوع کلی کارگاه و موضوعات خاص هر کدام از گروه ها و تشریح کارهای هفته بعد	۲ و ۱
۱۰	تشریح و به کارگیری کارکرد چشم اندازی سازی اولیه + ارائه و کرکسیون نتایج به دست آمده از شناخت اولیه پهنه در سه حوزه فراگیر، بلافصل و مداخله مستقیم، طرح های بالا دست، ارایه چشم انداز اولیه و تعیین رویکرد	۴ و ۳
۱۵	تشریح و به کارگیری کارکرد مفهوم سازی + ارائه و کرکسیون نتایج به دست آمده از مبانی نظری و تجربیات موردی	۵ و ۴
۱۰	تشریح و به کارگیری کارکرد روش مندی + ارائه و کرکسیون نتایج به دست آمده از روش انجام پروژه	۶
۱۰	تشریح و به کارگیری کارکرد شناختن + ارائه و کرکسیون نتایج به دست آمده از شناخت کامل پهنه مورد مطالعه در حوزه مداخله مستقیم باستناد نتایج روش انجام پروژه	۸ و ۷
۱۰	تشریح و به کارگیری کارکرد جمع بندی و تجزیه و تحلیل + ارائه و کرکسیون نتایج به دست آمده از حوزه مداخله مستقیم	۹
۱۵	تشریح و به کارگیری کارکرد چشم اندازسازی و طرح راهبردی + ارائه و کرکسیون نتایج به دست آمده	۱۲ و ۱۱، ۱۰
۲۰	تشریح و به کارگیری کارکرد پروژه های فردی + ارائه و کرکسیون نتایج به دست آمده	۱۵ و ۱۴، ۱۳
۱۰	ارایه نهایی (بصورت آلبوم)	۱۶

۱۰ درصد باقیمانده نمره به حضور فعال کلاسی دانشجویان تعلق می گیرد.