



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس برای دروس اختیاری طرح ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان کارشناسی

مشخصات کلی درس

عنوان درس:	فیزیک ۱	گروه آموزشی ارائه دهنده:	فیزیک
نام مدرس دانشگاه:	فواد قاسمی	زمان‌بندی هفتگی:	
نام مدرس بیرونی همکار:		واحد صنعتی * همکار:	

* منظور از واحد صنعتی هر کدام از واحدهای بخش خصوصی پیش‌بینی شده در آیین‌نامه «ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان کارشناسی» است.

چارچوب دوره (درس)

الف) پیش‌نیازهای درس	
(۱)	
(۲)	
ب) نرم‌افزار، سخت‌افزار، ماشین‌آلات و مهارت‌های عملی مورد استفاده در طول دوره	
(۱)	
(۲)	
(۳)	
(۴)	
ج) روش آموزش	
سخنرانی ■ پرسش و پاسخ □ حل تمرین ■ کار عملی (آزمایشگاه، کارگاه، واحد تولیدی یا کشاورزی) □ کار با نرم‌افزار □ سایر روش‌ها:	
د) منابع	
(۱)	کتاب مبانی فیزیک، جلد اول: مکانیک و گرما، ویرایش دهم دیوید هالیدی، رابرت رزنیک، جرج واکر روال
(۲)	

اهداف درس

الف) اهداف کلی درس
(۱) آشنایی با مفاهیم پایه مکانیک و حرکت
(۲)
(۳)
ب) مهارت‌های انتظاری شغلی که دانشجو در پایان دوره فرا می‌گیرد (آثار درس در مهارت‌افزایی)
(۱)
(۲)
(۳)
(۴)
ج) آثار مثبت درس در درک دانشجو از بازار و فضای کسب و کار
(۱)
(۲)
(۳)

شرایط دانشجویانی که درس را می‌توانند اخذ کنند

ردیف	رشته	زمینه تحصیلی	نیمسال تحصیلی
۱	دانشجویان رشته‌های فیزیک و فیزیک مهندسی، مهندسی، مهندسی	رشته فیزیک، مهندسی	
۲			
۳			
۴			
۵			

قوانین، نکات ایمنی و ملزومات اخلاقی

<p>قوانین خاص واحدهای صنعتی و تولیدی و ...، که مرتبط با درس موردنظر هستند؛ با هدف آشنا کردن دانشجویان با قوانین محیط کار و اخلاق حرفه‌ای در این قسمت درج شده و در طول دوره رعایت آنها تذکر داده شود.</p>
الف) قوانین و ملزومات اخلاقی
(۱) حضور در کلاس اجباری است.
(۲) تحویل تمرین‌ها
ب) نکات ایمنی
(۱)
(۲)
(۳)

ارزشیابی

باتوجه به اینکه ممکن است درس بیش از یک مدرس داشته باشد؛ سیاست‌های ارزشیابی به‌طور شفاف در این قسمت شرح داده شود. در این جدول چهار نوع ارزشیابی نظری، عملی، فعالیت‌های طول دوره و تحویل پروژه پیش‌بینی شده است. سهم نمره هر کدام از این روش‌ها در صورت اعمال، در جدول درج شود. در صورتی که روش دیگری برای ارزشیابی وجود دارد در سطر «سایر» توضیح داده شود.

ارزشیابی نظری	ارزشیابی عملی	فعالیت‌های طول دوره	پروژه
حضور در کلاس، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم		انجام فعالیت‌های کلاسی	
سایر:			

سایر نکات

(نکات خاصی که مدرس ممکن است برای درس در نظر داشته باشد؛ اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است.)

(۱)
(۲)

آدرس‌های الکترونیکی لازم

(۱) آدرس پست الکترونیکی استاد: F.ghasemi@uok.ac.ir

(۲) وبسایت یا صفحه استاد و درس:

زمان بندی هفتگی

سرفصل‌ها باید به تعداد جلسات پیش‌بینی شده در آیین‌نامه دانشگاه یعنی حدود ۱۵ جلسه تنظیم شوند.

توضیحات ستون‌ها:

سرفصل‌ها: نام سرفصل‌ها و شماره فصول یا محدوده صفحات کتب یا جزوات منبع آورده شود.

ستون نوع تدریس/مدرس/مکان کلاس: منظور از نوع تدریس تئوری یا عملی بودن است. ممکن است فراخور تصمیم گروه آموزشی درس با همکاری یکی از واحدهای صنعتی یا تجاری یا تولیدی و با حضور مدرسان معرفی شده توسط آنان برگزار شود. اگر درس بیش از یک مدرس دارد هر جلسه نام مدرس هم ذکر شود. اگر مکان تدریس ثابت نیست و بسته به کارگاهی یا تئوری بودن در مکان‌های مختلفی برگزار می‌شود؛ محل دقیق کلاس هم ذکر شود.

ستون انتظار از دانشجو در طول جلسه: یکی از اهداف دروس طرح اشتغال‌پذیری درگیر کردن دانشجو در کار عملی است. بسته به ماهیت درس و رشته تحصیلی، ممکن است در طول کلاس کار با ابزار و ماشین‌آلات، کار با کامپیوتر، مشارکت در تدریس و ... از دانشجو خواسته شود.

ستون تکالیف محوله: ممکن است به فراخور ماهیت درس، در طول دوره به دانشجویان تکالیفی به صورت گروهی یا انفرادی واگذار شود.

شماره جلسه	سرفصل‌ها	نوع تدریس/مدرس/مکان کلاس	انتظار از دانشجو در طول جلسه	تکالیف محوله
۱	فصل ۱- اندازه‌گیری و یکاها	-	پاسخ به پرسش‌های مطرح شده	تمرین آخر فصل

۲	فصل ۲- قوانین بردارها	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل
۳	فصل ۳- حرکت در یک بعد	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل
۴	فصل ۴- حرکت در ۲ و ۳ بعد	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل
۵	فصل ۵- دینامیک حرکت	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل
۶	فصل ۶- کار و انرژی	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل
۷	فصل ۷- پایداری انرژی	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل
۸	فصل ۸- تکانه و برخورد	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل
۹	فصل ۹- مرکز جرم	-	پاسخ به پرسش های مطرح شده	تمرین آخر فصل