



دانشگاه کردستان

## فرم طرح درس

اطلاعات اولیه درس

عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
ارزیابی و حفاظت زیست‌بوم های آبی	کارشناسی ارشد	دکتر سید علی جوهری دکتر هانیه غفاری (تدریس به صورت مشترک)	۱۸ تا شنبه‌ها ۱۶ تا شوری:	■ تخصصی ■ اجباری	۲ واحد نظری

محدوده علمی درس

### پیش‌نیازها

این درس واحد پیش‌نیاز ندارد.

### روش آموزش

■ سخنرانی ■ پرسش و پاسخ ■ بحث

### منابع درس

- 1) The Toxicology of Fishes, Richard T. Di Giulio and David E. Hinton
- 2) Toxicology of Aquatic Pollution – Physiological Molecular and Cellular Approaches, E. W. Taylor
- 3) Toxicants in Aqueous Ecosystems - A Guide for the Analytical and Environmental Chemist, T. R. Crompton
- 4) Aquatic Ecosystems Task Group (2012). Aquatic Ecosystems Toolkit. Module 3: Guidelines for Identifying High Ecological Value Aquatic Ecosystems (HEVAE). Australian Government Department of Sustainability, Environment, Water, Population and Communities, Canberra.
- 5) Aquatic Functional Biodiversity: An Ecological and Evolutionary Perspective. (2014). Andrea Belgrano Guy Woodward Ute Jacob. Academic Press
- 6) Aquatic Ecosystem: Biodiversity, Ecology and Conservation, (2015), Rawat, Mamta, Dookia, Sumit, Sivaperuman, Chandrasekaran , Springer
- 7) Water ecosystem services: a global perspective. (2015), Martin-Ortega, J., Ferrier, R. C., Gordon, I. J. & Khan, S. Cambridge University Press

اهداف درس

### اهداف کلی

- 1) اطلاعات مفیدی در مورد بوم‌شماسی آبزیان و نقش این علم در ارزیابی و حفاظت زیست‌بوم‌های آبی بدست آورده باشد.
- 2) با راهبردهای مدیریت آبهای داخلی و منابع زنده آنها و همچنین نحوه حفاظت از اکوسیستم‌های آبی آشنا شوید.

### مهارت‌هایی (شغلي، تحصيلي) که دانشجو در پایان دوره فرا می‌گيرد

- 1) کسب اطلاعات و دانش تکمیلی برای شناسایی انواع منابع آلانده در بوم‌سازگان‌های آبی و ایده‌پردازی در زمینه بهبود روش‌های بررسی آنها و حفاظت زیست‌بوم‌های آبی از گزند آلانده‌ها.

ارزشیابی بخش‌های تئوری و عملی درس		امتحان پایان‌ترم
سایر روش‌های ارزشیابی		
سخنرانی کلاسی: ۲ نمره – ارائه‌ای خلاصه و مفید (در حداقل ۱۵ دقیقه) از یک مطلب جدید و کاربردی در زمینه مطالعه اثر آلاینده‌های مختلف بر آبزیان نمرات تشویقی : ۱ تا ۲ نمره شامل مواردی نظیر: ارائه یک مقاله جدید در مورد فناوری‌های نوین مورد استفاده در شناسایی و بررسی آلاینده‌ها در بوم‌سازگان‌های آبی. ارائه مقاله مرتبط با موضوع درس بصورت پاور پوینت	۱۸ نمره طبق تاریخ رسمی منتدرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد.	

سایر نکات
(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی درنظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است.)
آدرس‌های الکترونیکی لازم
آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد <a href="mailto:a.johari@uok.ac.ir">a.johari@uok.ac.ir</a> <a href="mailto:h.ghaffari@uok.ac.ir">h.ghaffari@uok.ac.ir</a>
آدرس فضای ابری که منابع و تکالیف قرار می‌گیرند <a href="http://research.uok.ac.ir/~ajohari/#courses">http://research.uok.ac.ir/~ajohari/#courses</a>
ساعت مراجعت دفتری و رفع اشکال
طبق برنامه نصب شده در دفتر کار و حتی الامکان با هماهنگی قبلی از طریق ایمیل جهت گرفتن وقت و پیشگیری از تداخل برنامه زمانی با دیگر برنامه‌ها و دیگر مراجعت‌های حضوری.
قوایین
۱) حضور به موقع در کلاس اجباری است. ۲) استفاده از تلفن همراه و خوردن و آشامیدن در کلاس ممنوع می‌باشد. ۳) در صورت عدم امکان شرکت در کلاس به دلایل موجه، از قبل باستی هماهنگی شود. ۴) مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی الزامی است.
تکالیف
دانشجویان لازم است مطالب تدریس شده در جلسات پیشین را همیشه مطالعه کنند و همچنین با توجه به رئوس مطالب سرفصل و منابعی که در اختیار آن‌ها گذاشته شده است، در مورد مطالب جلسات پیشین نیز مطالعه کرده و اطلاعات اولیه‌ای را بدست آورند. انتظار می‌رود هر هفته بین ۵ تا ۸ ساعت برای کار بیرون از کلاس مربوط به این درس صرف کنند.

زمان‌بندی هفتگی بخش تئوری				
نمره	تکالیف محوله پایان کلاس	تحویل تکالیف	سرفصل‌ها	شماره هفته

برابر			<b>نام سرفصل:</b> مقدمه؛ اصول حاکم بر کنش مواد آلوده کننده و سیستم‌های طبیعی. <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b> کتاب‌های معرفی شده و جزوه کلاسی	۱
برابر			<b>نام سرفصل:</b> شناخت مواد آلوده کننده از نظر پویایی شناسی شیمیایی؛ رفتار مواد آلوده کننده در بوم‌سازگان‌های آبی. <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b> کتاب‌های معرفی شده و جزوه کلاسی	۲
برابر			<b>نام سرفصل:</b> اصول بوم‌شناختی آلودگی و اکتوکسیکولوژی (بوم‌سم‌شناسی) <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b>	۳
برابر			<b>نام سرفصل:</b> رفتار شیمیایی و اکتوکسیکولوژی آلوده کننده‌ها (۱- مواد کم کننده اکسیژن، ۲- حشره کش‌ها) <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b> کتاب‌های معرفی شده و جزوه کلاسی	۴
برابر			<b>نام سرفصل:</b> رفتار شیمیایی و اکتوکسیکولوژی آلوده کننده‌ها ۳- زیاد شدن مواد غذایی و یوتروف شدن، ۴- نفت و هیدروکربورها <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b> کتاب‌های معرفی شده و جزوه کلاسی	۵
برابر			<b>نام سرفصل:</b> رفتار شیمیایی و اکتوکسیکولوژی آلوده کننده‌ها (۵- ترکیبات PCB و دیگر مواد سنتیک، ۶- فلزات و نمک‌ها) <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b> کتاب‌های معرفی شده و جزوه کلاسی	۶
برابر			<b>نام سرفصل:</b> رفتار شیمیایی و اکتوکسیکولوژی آلوده کننده‌ها (۷-آلودگی حرارتی، ۸-آلاینده‌های نوین (نانو مواد، میکروپلاستیک‌ها، داروها و ...)) <b>آدرس مباحث در کتب منبع:</b> کتاب‌های معرفی شده و جزوه کلاسی	۷
	انتخاب موضوع		<b>نام سرفصل:</b> تعارف و کلیات زیست‌بوم‌های آبی، انواع اکوسیستم‌های آبی	۸
	انتخاب موضوع	تعیین موضوع ارائه	<b>نام سرفصل:</b> زیست‌بوم‌های شاخص آبی از نظر حفاظتی، اثرات فعالیت‌های انسان بر	۹

				زیستبوم‌های شاخص آبی	
	سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	تعیین موضوع ارائه		<b>نام سرفصل:</b> زیستبوم‌های آبی شاخص ایران، عوامل موثر در تخریب و تهدید آنها، دلایل اهمیت و کارکردهای آنها	۱۰
	سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سوال هفته ۱۰		<b>نام سرفصل:</b> ارزش زیستگاهی زیستبوم رودخانه‌ای و عوامل تهدید آنها، برنامه های حفاظتی و مدیریتی اکوسیستم‌های رودخانه‌ای	۱۱
	مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	پاسخ به سوال هفته ۱۱		<b>نام سرفصل:</b> گونه‌های جانوری شاخص وابسته به زیستبوم‌های آبی، عوامل تهدید و درجه حفاظتی آنها	۱۲
	مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله		<b>نام سرفصل:</b> راهبردهای مدیریت آبهای داخلی و منابع زنده آنها	۱۳
	مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله		<b>نام سرفصل:</b> اثرات تداخل کاربری‌های خشکی بر زیستبوم‌های آبی شامل صنعت، کشاورزی و توریسم	۱۴
	مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله		<b>نام سرفصل:</b> ارزیابی و برنامه ریزی برای حفاظت از زیستبوم‌های آبی	۱۵