



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس

اطلاعات اولیه درس

عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
توسعه پایدار روستایی	کارشناسی ارشد	محمد جلالی	شنبه ۱۷:۳۰-۱۵:۴۵	<input checked="" type="checkbox"/> اجباری <input type="checkbox"/> اختیاری	۱+۱

محدوده علمی درس

پیش نیازها

۱) پیش نیاز ندارد

* پیش نیازها لزومی ندارد حتماً دروس باشند؛ بلکه پیش دانسته‌ها یا ابزارها را هم می‌تواند شامل شود.

هم نیازها

ندارد

نرم افزار (مهارت‌های عملی) مورد استفاده در طول دوره

- ۱) نرم افزار (Microsoft office (Power point and word؛ آشنایی با نرم افزارهای لازم جهت تهیه فیلم و گزارش.
- ۲) مهارت ترجمه متون انگلیسی (مهارت فکری-دانشی)

روش آموزش

سخنرانی پرسش و پاسخ حل تمرین سمینار کار با نرم افزار

منابع درس

- 1) Scooners, I.(2015). Sustainable Livelihood and rural development. Practical Action Publishing.
- 2) Michalek, J. and Nana Zarnekow(2012). Construction and application of the Rural Development Index to analysis of rural regions. Joint Research Centre, Spain.
- 3) lutz, E. (2006). Agriculture and the environment: Perspectives on sustainable rural development. world bank publications.
- ۴) ابراهیمی. م.ص. (۱۳۹۱). مدیریت توسعه روستایی. انتشارات آموخته، اصفهان، ایران.
- ۵) شهبازی. (۱۳۸۱) توسعه و ترویج روستایی. انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ایران.
- ۶) پاپلی یزدی م.ح. و محمد امیر ابراهیمی (۱۳۸۱) نظریه های توسعه روستایی. انتشارات سمت، تهران، ایران.
- ۷) زمانی پور، ا. (۱۳۷۳). ترویج کشاورزی در فرایند توسعه ناشر مولف، مشهد، ایران.

اهداف درس

اهداف کلی

- (۱) در پایان این درس، انتظار می‌رود شما:
- (۲) شناختی جامع از روند تکاملی مفاهیم توسعه کسب کرده باشید.
- (۳) بتوانید تعاریف و شناخت جامع از نقش و جایگاه توسعه و توسعه پایدار روستایی را ارائه نماید.
- (۴) ابعاد شش گانه و شاخص های سنجش وضعیت توسعه روستایی را درک و در مطالعه میدانی و بررسی وضعیت جوامع روستایی استفاده نمایید.
- (۵) نظریات ارائه شده در زمینه توسعه روستایی را به طور کامل درک و طبقه بندی نمایید.

مهارت‌هایی (شغلی، تحصیلی) که دانشجویان در پایان دوره فرا می‌گیرند

- (۱) درک و شناخت نظام توسعه روستایی کشور و مقایسه با سایر کشورها،
- (۲) بازدید از جوامع روستایی و بررسی ابعاد شش گانه توسعه پایدار روستایی و تهیه گزارش از آن به شکل فیلم و عکس.
- (۳) آمادگی علمی برای گذراندن درس مزبور.

ارزشیابی درس

سایر روش‌های ارزشیابی	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
- پروژه ۴ نمره - نمرات تشویقی: ۲ نمره شامل مواردی نظیر: حل سؤالات چالشی، مطرح کردن مسائل و مباحث نو، ارائه یک خلاصه ۲ الی ۳ صفحه‌ای از وضعیت توسعه روستایی در سایر کشورها.	میان‌ترم ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ نمره در هفته اول تاریخ و سرفصل‌های امتحانات میان‌ترم تعیین خواهد شد.	(۱۰) نمره طبق تاریخ رسمی مندرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد.

سایر نکات

(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی در نظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است.)

آدرس‌های الکترونیکی لازم

آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد

m.jalali@uok.ac.ir

ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال

در برنامه هفتگی حضور استاد در دانشکده جهت ارائه مشاوره دانشجویی در محل درب اتاق استاد منعکس می‌شود.

قوانین

- (۱) حضور به موقع و قبل از استاد در کلاس اجباری است.
- (۲) حضور در امتحان میان‌ترم اجباری است.
- (۳) رعایت نظم و ادب کلاسی و تحویل به موقع تکالیف درس اجباری است.

زمان بندی هفتگی

سرفصل‌ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.

توضیحات ستون‌ها:

سرفصل‌ها: نام سرفصل‌ها و شماره فصول یا محدوده صفحات کتب منبع آورده شود.

ستون تکالیف: منظور از تکلیف، گزارش کار (آزمایشگاه یا کارگاه)، حل تمرین، پروژه کلاسی، جمع‌آوری داده، ترجمه، ارائه گزارش از مقالات علمی مرتبط و غیره است.

ستون نمره: درصد یا میزان نمره یا تعداد سؤال مورد انتظار از این سرفصل در امتحان، درج شود.

شماره هفته	سرفصل‌ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره
۱	<p>نام سرفصل:</p> <p>- توسعه و عمران روستایی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>- کتاب توسعه و ترویج روستایی</p> <p>- Sustainable Livelihood and rural development.</p>	-	-	-
۲	<p>نام سرفصل:</p> <p>- شاخص و ابعاد شش گانه توسعه جهت سنجش وضعیت توسعه جوامع روستایی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>- Construction and application of the Rural Development Index to analysis of rural regions</p>	-	-	-
۳	<p>نام سرفصل:</p> <p>- تاریخچه و پیشینه توسعه و توسعه روستایی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>- ترویج کشاورزی در فرایند توسعه</p> <p>- Sustainable Livelihood and rural development</p>	-	-	-
۴	<p>نام سرفصل:</p> <p>- تاریخچه و پیشینه توسعه و توسعه روستایی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>- ترویج کشاورزی در فرایند توسعه</p> <p>- Sustainable Livelihood and rural development</p>	-	مطالعه جامع کتاب ترویج کشاورزی در فرایند توسعه: تهیه خلاصه ای چهار صفحه ای از نقش ترویج	-
۵	<p>نام سرفصل:</p> <p>- عوامل و ارکان توسعه: اهداف، سیاست‌ها، منابع و سازمان‌ها</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>- مدیریت توسعه روستایی</p>	-	-	-
۶	<p>نام سرفصل:</p> <p>- پارادیم توسعه و موانع توسعه در جوامع در حال توسعه</p>	-	-	-

			<p>آدرس مباحث در کتب منبع: - مدیریت توسعه روستایی</p>	
			<p>نام سرفصل: - موضوعات و مفایم مطرح در مطالعات توسعه (از ۱۹۵۰ تا کنون)</p>	۷
			<p>آدرس مباحث در کتب منبع: - مدیریت توسعه روستایی</p>	
		تحويل تکالیف هفته چهارم	<p>نام سرفصل: - نظریه و تفاوت آن با مکتب، مدل، فرضیه و قانون</p>	۸
			<p>آدرس مباحث در کتب منبع: - نظریه های توسعه روستایی</p>	
			<p>نام سرفصل: - برگزاری آزمون میان ترم از مباحث تدریس شده و منابع معرفی شده</p>	۹
			<p>نام سرفصل: - توسعه و ابعاد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی آن</p>	۱۰
			<p>آدرس مباحث در کتب منبع: - نظریه های توسعه روستایی</p>	
			<p>نام سرفصل: - توسعه و ابعاد انسانی، سیاسی و همه جانبه آن</p>	۱۱
			<p>آدرس مباحث در کتب منبع: - نظریه های توسعه روستایی</p>	
			<p>نام سرفصل: - مکاتب نظریات و راهبردهای توسعه روستایی</p>	۱۲
			<p>آدرس مباحث در کتب منبع: - نظریه های توسعه روستایی - مدیریت توسعه روستایی</p>	
			<p>نام سرفصل: - مکاتب نظریات و راهبردهای توسعه روستایی</p>	۱۳
			<p>آدرس مباحث در کتب منبع: - نظریه های توسعه روستایی - مدیریت توسعه روستایی</p>	
			<p>نام سرفصل: - ارائه گزارش ها و پروژه های دانشجویی تهیه شده توسط دانشجویان از جوامع روستایی</p>	۱۴
			<p>نام سرفصل: - ارائه گزارش ها و پروژه های دانشجویی تهیه شده توسط دانشجویان از جوامع روستایی</p>	۱۵