

# مدل نظری ساعت شنی گالاھو

Dr. Arezo Ahmadpour

نقش عمده نظریه، یکپارچه کردن حقایق موجود به منظور سازماندهی آنها به شیوه ای می باشد که به آن معنا و مفهوم ببخشد.

نظریه های رشدی حقایق موجود در مورد انسان را جمع آوری می کنند و یک مدل رشدی موافق با این حقایق را فراهم می کنند.

# هدف از ارائه این فصل:

نمایش الگوی جامعی از رشد حرکتی بر اساس دو دیدگاه نظری است:  
نظریه دوره - مرحله و نظریه سیستم های پویا

دیدگاههای مختلف بحث ها و مناظره های نظری ایجاد می کنند که  
جرقه ای برای تحقیقات جدید می شوند.

# یک نظریه رشد هم باید توصیفی باشد هم تبیینی

توصیفی: افراد به طور کلی در یک دوره مشخصی چه چیزهایی را  
کسب می کنند

تبیینی: چرا این مشخصه ها را رخ می دهد.

# مراحل رشد حرکتی:

فرآیند رشد حرکتی ابتدا خود را از طریق تغییرات در رفتار حرکتی در طول زمان آشکار می کند.

می توان تفاوت های رشدی را در رفتار حرکتی دید.

# حرکات قابل مشاهده می توانند بر اساس اهداف به سه مقوله کارکردی گروه بندی شوند:

- ۱- تکالیف حرکات جابجایی (راه رفتن ، دویدن و لی لی کردن)
  - ۲- تکالیف حرکات دستکاری (پرتاب، دریافت، ضربه با پا و دست)
  - ۳- تکالیف حرکات استواری (هر آنچه که به تعادل بر می گردد)
- حرکات استواری حرکاتی هستند که نه انتقالی هستند نه دستکاری  
مثل هل دادن ، کشیدن و چرخیدن



شکل ۴-۱. دوره‌ها و مراحل مختلف رشد حرکتی در مدل ساعت نشنی گالاهو

# دوره حرکات بازتابی:

نخستین حرکاتی که جنین می تواند انجام دهد بازتابی است.

بازتاب ها غیر ارادی بوده و به صورت زیر قشری کنترل می شوند که پایه ای برای مراحل رشد حرکتی می باشند.



# مراحل دوره بازتابی:

۱- مرحله رمز گذاری (جمع آوری) اطلاعات: از جنینی تا چهار ماهگی بازتابها به عنوان ابزار اولیه جمع آوری اطلاعات، جستجوی غذا و حفاظت عمل می کنند.

۲- مرحله رمز گشایی (پردازش) اطلاعات: از ۴ ماهگی تا یک سالگی بازداری تدریجی از بسیاری از بازتابها رخ می دهد و حرکات ارادی که توسط نواحی حرکتی قشر مغز ایجاد می شوند جایگزین می شوند.

مرحله رمز گشایی اطلاعات فعالیت حسی - حرکتی را با توانایی ادراکی - حرکتی جایگزین می کند.



شکل ۴-۱. دوره‌ها و مراحل مختلف رشد حرکتی در مدل ساعت نشنی گالاهو

# دوره حرکات مقدماتی: نخستین شکل حرکات ارادی

1- مرحله مهار رفلکس (بازداری از بازتاب) : تولد تا یکسالگی

2- مرحله پیش کنترلی (پیش از کنترل): 1 تا 2 سالگی

سرعت ظهور این توانایی ها از کودکی به کودک دیگر متفاوت خواهد بود،

اما سرعت کسب آنها به عوامل ژنتیکی، محیطی و تکلیف وابسته است.

۱- حرکات استواری:

کسب کنترل عضلات سر، گردن و تنه

۲- حرکات دستکاری:

دسترسی، چنگ زدن و رها کردن

۳- حرکات جابجایی:

سینه خیز رفتن، چهار دست و پا رفتن و راه رفتن



شکل ۴-۱. دوره‌ها و مراحل مختلف رشد حرکتی در مدل ساعت نشنی گالاهو

## دوره حرکات بنیادی:

- ۱- مرحله ابتدایی: ۲ تا ۳ سالگی
- ۲- مرحله در حال رشد: ۴ تا ۵ سالگی
- ۳- مرحله پیشرفته: ۶ تا ۷ سالگی



شکل ۴-۱. دوره‌ها و مراحل مختلف رشد حرکتی در مدل ساعت نشنی گالاهو

# دوره حرکات تخصصی:

در دوره حرکات تخصصی ، حرکات بنیادی به تدریج پالایش و ترکیب می شوند تا در زندگی روزانه، فعالیت های تفریحی و ورزشی مورد استفاده قرار گیرند.



## ۱- مرحله گذر: ۷ تا ۱۰ سالگی

حرکات تخصصی دارای همان عناصر حرکات بنیادی ولی با دقت و کنترل بیشتر است

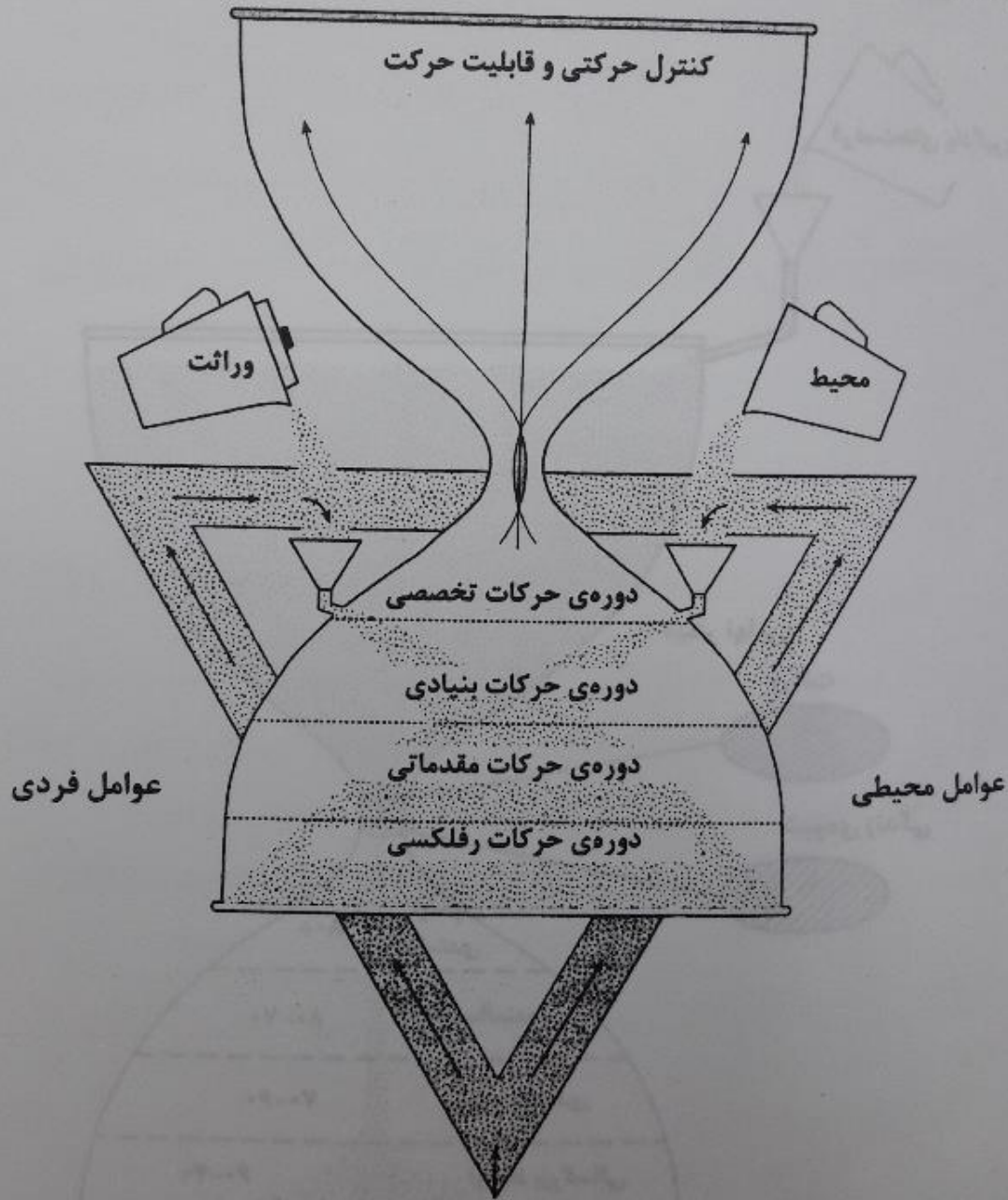
## ۲- مرحله کاربرد: ۱۱ تا ۱۳ سالگی

افزایش قابلیت‌های شناختی و تجربی باعث می‌شود تا افراد بر اساس عوامل فردی، محیطی و تکلیف در مورد فعالیت‌های مختلف تصمیم بگیرند.

## ۳- مرحله استفاده مادام‌العمر: ۱۴ سالگی به

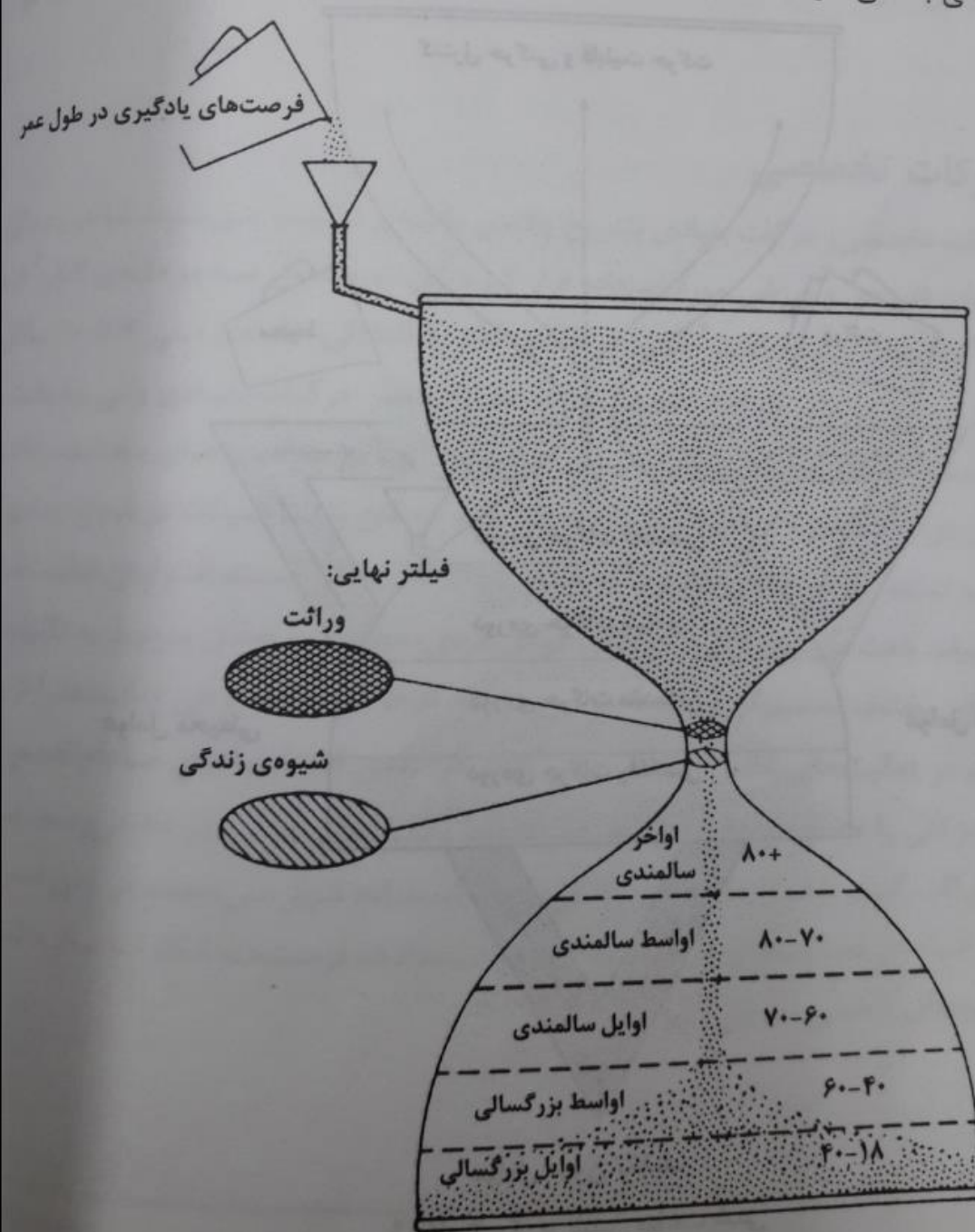
بعد

اوج فرایند رشد حرکتی است.



# پر شدن ساعت شنی

شکل ۴-۲. پر شدن ساعت شنی



# واژگون شدن ساعت شنی

شکل ۳-۴. واژگون شدن ساعت شنی

از بذل توجه تان  
سپاسگزارم.