



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس

اطلاعات اولیه درس

عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
حفاظت مشارکتی	کارشناسی ارشد	دکتر هانیه غفاری	سه شنبه ۱۴-۱۶	تخصصی اختیاری	۲

محدوده علمی درس

پیش نیازها

- ۱) اکولوژی
- ۲) زیست شناسی حفاظت
- ۳) مبانی حفاظت و مناطق حفاظت شده

روش آموزش

■ سخنرانی ■ پرسش و پاسخ ■ بحث

منابع درس

- 1) Beltrán, J. (Ed.). Indigenous and Traditional Peoples and Protected Areas: Principles, Guidelines and Case Studies. .2000. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK and WWF International, Gland, Switzerland.
- 2) D. Roe and J. Elliott, The Earthscan Reader in Poverty and Biodiversity Conservation. 2010. London
- 3) Kothari, A., Singh, N., Suri, S. People and Protected Areas: Towards Participatory Conservation in India. 1996. New Delhi: Sage Publications
- 4) Porter-Bolland, L., Ruiz-Mallén, Isabel, Camacho-Benavides, C., McCandless, S. R., Community Action for Conservation: Mexican Experiences. 2013. Springer Science & Business Media
- 5) Participatory mechanisms for indigenous and local communities in the work of the convention. 2007. UNEP/Convention On Biological Diversity

۶) نشاط، ن. پژوهش محلی و برنامه ریزی برای حفظ محیط زیست و منابع طبیعی، ۱۳۸۹، برنامه کمک های کوچک تسهیلات محیط زیست جهانی، نشر برگ زیتون

ارزشیابی درس	
سایر روش های ارزشیابی	امتحان پایان ترم
ارائه مقالات کاربردی مرتبط با موضوع درس ۴ نمره	(۱۶) نمره طبق تاریخ رسمی مندرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد.
آدرس های الکترونیکی	
آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد h.ghaffari@uok.ac.ir	
ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال	
در هفته اول کلاس ساعت رسمی مراجعه به استاد تعیین خواهد شد. برای تعیین ساعت دقیق می توانید از طریق ایمیل با استاد هماهنگ کنید.	
قوانین	
حضور در کلاس اجباری است. رعایت نظم و ادب و تحویل و ارائه تکالیف کلاسی اجباری است.	
تکالیف	
پاسخ به سوالات مطرح شده در هر جلسه ارائه مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس بصورت پاور پوینت	

زمان بندی هفتگی			
شماره هفته	سرفصل ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس
۱	نام سرفصل: کلیات، تعاریف و تاریخچه حفاظت مشارکتی	-	انتخاب موضوع
۲	نام سرفصل: ارتباط بین حفظ تنوع زیستی و جوامع بومی، تعارض های موجود، مزایا و معایب	موضوع ارائه	انتخاب موضوع
۳	نام سرفصل: سطوح مشارکت مردمی در حفاظت از تنوع زیستی، تنوع زیستی و کاهش فقر	موضوع ارائه	سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده
۴	نام سرفصل: تعاریف و مفاهیم دانش بومی، تعاریف، مفهوم و نقش تسهیلگر در حفاظت	پاسخ به سؤال هفته ۳	سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده
۵	نام سرفصل: نقش زنان و جوانان در حفاظت، برنامه های جبران خسارت جوامع محلی	پاسخ به سؤال هفته ۴	سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده
۶	نام سرفصل: مفاهیم مرتبط با ذینفعان، شناسایی و تحلیل ذینفعان	پاسخ به سؤال هفته ۵	سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده

سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سؤال هفته ۶	نام سرفصل: اکوتوریسم و حفاظت، نقش دانش بومی در حفاظت	۷
سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سؤال هفته ۷	نام سرفصل: ظرفیت سازی و آموزش برای حفاظت	۸
مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	پاسخ به سؤال هفته ۸	نام سرفصل: تعارضات میان جوامع محلی و حیات وحش	۹
مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله	نام سرفصل: نقش تشکل های غیر دولتی و مردم نهاد در حفاظت، نمونه های موفق در جهان و ایران	۱۰
مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله	نام سرفصل: نقش جوامع محلی در مدیریت مناطق حفاظت شده	۱۱
مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله	نام سرفصل: اهمیت توانمندسازی جوامع بومی و نقش آن در حفاظت	۱۲
مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله	نام سرفصل: حفاظت مشارکتی، مراحل و فرایندها	۱۳
مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله	نام سرفصل: راهبردهای حفاظت، توسعه پایدار و ارتباط آن با حفاظت	۱۴
مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با موضوع درس	ارائه مقاله	نام سرفصل: معیشت جایگزین جوامع محلی و نقش آن در حفاظت از حیات وحش	۱۵