



دانشگاه کردستان

## فرم طرح درس

### اطلاعات اولیه درس

عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
مبانی تجدید حیات شهری	کارشناسی ارشد	دکتر کیومرث حبیبی	۲ ساعت در هفته	<input type="checkbox"/> اجباری <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	۲ واحد

### محدوده علمی درس

#### پیش نیازها

- (۱) پیش نیاز ۱: آشنایی و شناخت فضای شهری
  - (۲) پیش نیاز ۲: آشنایی با سیر اندیشه های شهرسازی
  - (۳) پیش نیاز ۳: آشنایی با مبانی برنامه ریزی شهری
  - (۴) پیش نیاز ۴: مبانی و روشهای طراحی شهری
  - (۵) پیش نیاز ۵: کارگاه ۴ و ۵ شهرسازی کارشناسی
- \*پیش نیازها لزومی ندارد حتماً دروس باشند؛ بلکه پیش دانسته ها یا ابزارها را هم می تواند شامل شود.

#### هم نیازها

ندارد

#### نرم افزار (مهارت های عملی) مورد استفاده در طول دوره

- (۱) نرم افزار: word, excel, spss, power point, google earth
- (۲) مهارت: توانایی بالایی زبان انگلیسی، ترسیم و تحلیل نقشه، تحلیل عکس هوایی و ماهواره ای

#### روش آموزش

سخنرانی  پرسش و پاسخ  حل تمرین  کار عملی (آزمایشگاه یا کارگاه)  کار با نرم افزار

#### منابع درس

- (۱) مرجع ۱: بهسازی و نوسازی منصور فلامکی
- (۲) مرجع ۲: مرمت شهری، دکتر محسن حبیبی
- (۳) مرجع ۳: بهسازی و نوسازی بافتهای کهن شهری

- ۴) مرجع ۴: بهسازی و نوسازی شهری از دیدگاه علم جغرافیا شماعی  
 ۵) مرجع ۵: باز زنده سازی بناهای تاریخی ، منصور فلامکی  
 ۶) مرجع ۶: مجموعه کتابچه های بافت فرسوده سازمان توسازی شهرداری تهران

#### اهداف درس

#### اهداف کلی

در پایان این درس، انتظار می‌رود شما:

- ۱) آشنایی با مفاهیم پایه بازآفرینی ، حفاظت ، و مرمت شهری
- ۲) آشنایی با تجارب مرتبط با بافت کهن در جهان و ایران از طریق مداخله موردی در ۱۰ شهر منتخب جهانی
- ۳) مروری بر شیوه و منشورها و قطعنامه های مرتبط با بافت فرسوده و کهن
- ۴) انواع بافت، طرح و اقدامات ضروری به تفکیک عوامل مداخله گر
- ۵) مخاطبین طرح های نوسازی در بافت فرسوده و نقش و اهمیت موضوعی آنان
- ۶) سیر تکوین نظریات مداخله در بافتهای کهن و قدیمی
- ۷) ابعاد چهارگانه بازآفرینی شهری و کنشگران آن
- ۸) راهبردهای رسیدن به باز آفرینی و تجدید حیات شهری
- ۹) انواع نگرشهای سه گانه به بافت تاریخی(عقلانی / رادیکالی / آیینی)
- ۱۰) شناخت اصول و شیوه ها، روش های مداخله در بافتهای کهن شهری
- ۱۱) قیاس و استنتاج مداخله در ایران و جهان با مقایسه راهبردهای مداخله در کشورهای توسعه یافته و توسعه نیافته
- ۱۲)

#### مهارت‌هایی (شغلی، تحصیلی) که دانشجو در پایان دوره فرا می‌گیرد

- ۱) آشنایی با اصول ، شیوه و تکنیکهای مداخله و تجدید حیات
- ۲) حل مسائل چند جانبه بافتهای قدیمی شهری از ابعاد مختلف
- ۳) آمادگی علمی برای گذراندن پایان نامه و کارگاه دو

#### ارزشیابی درس

سایر روش های ارزشیابی	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
کوئیز ---نمره	میان‌ترم ۱ <input type="checkbox"/> ۵نمره	(۲۰) نمره
حل تمرین ---نمره	میان‌ترم ۲ <input checked="" type="checkbox"/> ۵نمره	طبق تاریخ رسمی مندرج
پروژه ۸نمره	در هفته اول تاریخ و سرفصل‌های امتحانات	در تقویم آموزشی برگزار
نمرات تشویقی : ۲نمره شامل مواردی نظیر: پرسش و پاسخ / ایده پردازی	میان‌ترم تعیین خواهد شد.	خواهد شد.

حل سؤالات چالشی، مطرح کردن مسائل و مباحث نو، ارائه یک خلاصه ۱۰ الی ۱۵ صفحه‌ای از مقاله‌ایی که کاربرد تجارب مداخله را نشان دهد و هر موردی که برای تشویق دانشجویان به مطالعه و تعمق بیشتر در نظر گرفته شود.		
---	--	--

<b>سایر نکات</b>		
(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی در نظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است.)		
<b>آدرس‌های الکترونیکی لازم</b>		
<b>آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد</b>	<a href="mailto:habibi_ki@yahoo.co.uk">habibi_ki@yahoo.co.uk</a>	
<b>آدرس فضای ابری که منابع و تکالیف قرار می‌گیرند</b>	<a href="http://www.Dropbox.com">www.Dropbox.com</a> (مثلاً)	
<b>ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال</b>		
در هفته اول کلاس ساعت رسمی مراجعه به استاد را تعیین خواهیم کرد. برای تعیین ساعت دقیق می‌توانید از طریق ایمیل با استاد هماهنگی کنید.		
<b>کلاس حل تمرین</b>		
به فراخور زمان و نیاز کلاس، ممکن است در طول ترم جلسات حل تمرین و رفع اشکال با حضور استاد درس و یا استاد حل تمرین برگزار شود. حضور در این کلاس‌ها، مانند جلسات اصلی الزامی است. زمان و مکان تشکیل کلاس حل تمرین اعلام شود.		
<b>قوانین</b>		
(۱) حضور در کلاس اجباری است. (۲) شرکت در مباحث کلاسی (۳) ارائه پروژه در اواسط ترم		
<b>تکالیف</b>		
جزئیات برنامه تکالیف در اینجا ذکر شود. مثلاً: تکالیف بر اساس شرح خدمات اولیه هر هفته ارائه می‌گردد. تحویل تکالیف در کلاس به صورت ارائه و کرکسیون با استاد خواهد بود انتظار می‌رود هر هفته بین ۵ تا ۷ ساعت برای کار بیرون از کلاس صرف کنید.		

### زمان بندی هفتگی

سرفصل‌ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.

#### توضیحات ستون‌ها:

**سرفصل‌ها:** نام سرفصل‌ها و شماره فصول یا محدوده صفحات کتب منبع آورده شود.

**ستون تکالیف:** منظور از تکلیف، گزارش کار (آزمایشگاه یا کارگاه)، حل تمرین، پروژه کلاسی، جمع‌آوری داده، ترجمه، ارائه گزارش از مقالات علمی مرتبط و غیره است.

**ستون نمره:** درصد یا میزان نمره یا تعداد سؤال مورد انتظار از این سرفصل در امتحان، درج شود.

شماره هفته	سرفصل‌ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره
۱	<b>نام سرفصل:</b> آشنایی با مفاهیم پایه بازآفرینی، حفاظت، و مرمت شهری	-	طرح مسله و اهمیت موضوع پروژه انتخابی نوشته شود	
۲	<b>نام سرفصل:</b> آشنایی با تجارب مرتبط با بافت کهن در جهان و ایران از طریق مداخله موردی در ۱۰ شهر منتخب جهانی	تحویل تکالیف هفته ۱	طرح مسله و اهمیت موضوع پروژه انتخابی نوشته شود	
۳	<b>نام سرفصل:</b> مروری بر شیوه و منشورها و قطعنامه‌های مرتبط با بافت فرسوده و کهن	تحویل تکالیف هفته ۲	طرح مسله و اهمیت موضوع پروژه انتخابی نوشته شود	
۴	<b>نام سرفصل:</b> انواع بافت، طرح و اقدامات ضروری به تفکیک عوامل مداخله‌گر	تحویل تکالیف هفته ۳	ادبیات و پیشینه پروژه پیشنهادی نوشته شود	
۵	<b>نام سرفصل:</b> مخاطبین طرح‌های نوسازی در بافت فرسوده و نقش و اهمیت موضوعی آنان	تحویل تکالیف هفته ۴	ادبیات و پیشینه پروژه پیشنهادی نوشته شود	
۶	<b>نام سرفصل:</b> سیر تکوین نظریات مداخله در بافتهای کهن و قدیمی	تحویل تکالیف هفته ۵	تحلیل چگونگی مداخله در بافت قدیمی پروژه انتخابی بر اساس تجارب قبلی	
۷	<b>نام سرفصل:</b> ابعاد چهارگانه بازآفرینی شهری و کنشگران آن	تحویل تکالیف هفته ۶	تحلیل چگونگی مداخله در بافت قدیمی پروژه انتخابی بر اساس تجارب قبلی	
۸	<b>نام سرفصل:</b> راهبردهای رسیدن به بازآفرینی و تجدید حیات شهری	تحویل تکالیف هفته ۷	تحلیل چگونگی مداخله در بافت قدیمی پروژه انتخابی	
۹	<b>نام سرفصل:</b>	تحویل تکالیف	تحلیل چگونگی مداخله در بافت قدیمی	

شماره هفته	سرفصل‌ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره
	انواع نگرشهای سه گانه به بافت تاریخی (عقلانی / رادیکالی / آیینی)	هفته ۸	پروژه انتخابی	
۱۰	<b>نام سرفصل:</b> شناخت اصول و شیوه‌ها، روش‌های مداخله در بافتهای کهن شهری	تحویل تکالیف هفته ۹	نتیجه گیری پروژه	
۱۱	<b>نام سرفصل:</b> بررسی مسایل ویژه ایران در ارتباط با بافتهای ناکارآمد	تحویل تکالیف هفته ۱۰	نتیجه گیری پروژه	
۱۲	<b>نام سرفصل:</b> قیاس و استنتاج مداخله در ایران و جهان با مقایسه راهبردهای مداخله در کشورهای توسعه یافته و توسعه نیافته	تحویل تکالیف هفته ۱۱	ارایه کلاسی و هم افزایی تجارب با کرکسیون گروهی	
۱۳	<b>نام سرفصل:</b> کرکسیون جمعی و ارایه پروژه های دانشجویان در ارتباط با یک تجربه موفق مداخله در بافت کهن	تحویل تکالیف هفته ۱۲	ارایه کلاسی و هم افزایی تجارب با کرکسیون گروهی	
۱۴	<b>نام سرفصل:</b> کرکسیون جمعی و ارایه پروژه های دانشجویان در ارتباط با یک تجربه موفق مداخله در بافت کهن	تحویل تکالیف هفته ۱۳	ارایه کلاسی و هم افزایی تجارب با کرکسیون گروهی	
۱۵	<b>نام سرفصل:</b> کرکسیون جمعی و ارایه پروژه های دانشجویان در ارتباط با یک تجربه موفق مداخله در بافت کهن	تحویل تکالیف هفته ۱۴	ارایه کلاسی و هم افزایی تجارب با کرکسیون گروهی	