



دانشگاه گیلان

## فرم طرح درس

### اطلاعات اولیه درس

عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
گردشگری در مناطق تحت حفاظت	کارشناسی ارشد	مرضیه رئیسی هانیه غفاری	سه شنبه ها ۱۰-۱۲ (نیمه اول ترم) نیمه دوم ترم	اختیاری-تخصصی	۲

### محدوده علمی درس

#### پیش نیازها

- مناطق حفاظت شده، پارکهای ملی و جنگلی

#### مهارت های عملی مورد استفاده در طول دوره

(۱) مهارت استفاده از مدل های مدیریت تفرج

#### روش آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث

#### منابع درس

- (۱) مجنونیان، ه.، ۱۳۷۴، مباحثی پیرامون پارک ها، فضای سبز و تفرجگاه ها، سازمان پارک ها و فضای سبز شهر تهران
- 2) Brown, G. Koth, B. Kreag, G. Weber, D., 2006, MANAGING AUSTRALIA'S PROTECTED AREAS a review of visitor management models, frameworks and processes, CRC for Sustainable Tourism Pty Ltd
- 3) Ormsby, J. Moscardo, G. Pearce, P. Foxlee, J., 2004, A Review of Research into Tourist and Recreational Uses of Protected Natural Areas, Great Barrier Reef Marine Park Authority.
- (۴) البرزی منش، م. ۱۳۸۸، راهنمای تدوین برنامه ی طبیعت گردی پایدار در بهنه های طبیعی، سازمان حفاظت محیط زیست
- 5) Leung, Y.-F., A. Spenceley, G. Hvenegaard and R. Buckley (2015). Tourism and Visitor Management in Protected Areas: Guidelines towards sustainability. Best Practice Protected Area Guidelines Series
- (۶) جزوه درسی مدرس
- (۷) دانه کار، ا، محمودی، ب، کهندل، ا، ۱۳۹۲، گردشگری طبیعت: معیارهای توسعه و طراحی، جهاد دانشگاهی تهران
- (۸) رضوانی، م، ۱۳۹۴، توسعه گردشگری روستایی (با رویکرد گردشگری پایدار)، دانشگاه تهران
- (۹) احسانی، ا، ۱۳۹۵، اکوتوریسم راهی برای گردشگری پایدار، انتشارات مهکامه
- (۱۰) فصل بهار، ش، ۱۳۹۷، اکوتوریسم صنعتی برای حفظ میراث طبیعی و اشتغال زایی، موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران

اهداف درس
<b>اهداف کلی</b>
<p>در پایان این درس، انتظار می‌رود شما:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) درک صحیحی از مدیریت تفرج به دست آورید.</li> <li>(۲) بتوانید اثرات زیست محیطی تفرج را مدیریت کنید</li> <li>(۳) با مدل های مدیریت تفرج آشنا شوید.</li> <li>(۴) با انواع گردشگری در مناطق تحت مدیریت محیط زیست آشنا شوید.</li> <li>(۵) در مورد توانمندسازی جوامع محلی در مناطق حفاظت شده درک صحیحی پیدا کنید.</li> <li>(۶) با نحوه مدیریت گردشگران در مناطق حفاظت شده و برنامه ریزی طبیعت گردی آشنا شوید.</li> <li>(۷) با امکانات و تسهیلات مورد نیاز برای توسعه انواع گردشگری در مناطق تحت مدیریت سازمان محیط زیست آشنا شوید.</li> </ol>
<b>مهارت‌هایی (شغلی، تحصیلی) که دانشجوی در پایان دوره فرا می‌گیرد</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) تهیه مدل های مدیریتی برای مناطق تفرجی</li> <li>(۲) آشنایی با اکوتوریسم و راهنمایان طبیعت گردی بعنوان یک فرصت شغلی</li> <li>(۳) آشنایی با فرصت های شغلی وابسته به مبحث اکوتوریسم</li> <li>(۴) شناخت تخصص های مورد نیاز و ویژگیهای راهنمایان طبیعت گردی</li> </ol>

ارزشیابی درس
امتحان پایان‌ترم
<p>طبق تاریخ رسمی مندرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد.</p> <p style="text-align: right;">۲۰ نمره</p>

<b>آدرس‌های الکترونیکی لازم</b>
<b>آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد</b>
<p><b>m.reisi@uok.ac.ir</b> <b>h.ghaffari@uok.ac.ir</b></p>
<b>ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال</b>
<p>کلیه ساعات حضور استاد در دفتر کار در هفته اول کلاس ساعت رسمی مراجعه به استاد تعیین خواهد شد. برای تعیین ساعت دقیق می‌توانید از طریق ایمیل با استاد هماهنگ کنید.</p>
<b>قوانین</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) حضور در کلاس اجباری است.</li> <li>(۲) رعایت نظم و ادب و تحویل تکالیف کلاسی اجباری است.</li> </ol>

شماره هفته	سرفصل‌ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس
۱	نام سرفصل: تعاریف کار، اوقات فراغت، تفریح و تفرج، مفهوم توسعه پایدار آدرس مباحث در کتب منبع: فصل ۱ از منبع ۱		
۲	نام سرفصل: گردشگری پایدار، اشکال گردشگری پایدار آدرس مباحث در کتب منبع: منبع ۴، فصل ۵		
۳	نام سرفصل: ادامه مبحث اشکال گردشگری پایدار آدرس مباحث در کتب منبع: منبع ۴، فصل ۵		
۴	نام سرفصل: تاریخچه تفرج، طبقه بندی مناطق تفرجگاهی آدرس مباحث در کتب منبع: فصل ۹ منبع ۱، جزوه درسی مدرس		
۵	نام سرفصل: تأثیر توسعه ی طبیعت گردی بر محیط های طبیعی آدرس مباحث در کتب منبع: منبع ۴ فصل ۸		
۶	نام سرفصل: تأثیر بازدیدکنندگان بر منطقه تفرجی، مدل های مرتبط با مدیریت تفرج آدرس مباحث در کتب منبع: منبع ۲ فصل ۲		
۷	نام سرفصل: مدل های مرتبط با مفهوم ظرفیت برد آدرس مباحث در کتب منبع: منبع ۲ فصل ۲، منبع ۳ فصل ۲، منبع ۴ فصل ۱۳، منبع ۵ فصل ۶		
۸	نام سرفصل: مدل طیف فرصت های تفرجی، مدل تعیین محدوده قابل قبول تغییر آدرس مباحث در کتب منبع: منبع ۲ فصل ۲، منبع ۳ فصل ۲، منبع ۵ فصل ۶		
۹	نام سرفصل: اصول گردشگری طبیعت، ضرورت توسعه اکوتوریسم در ایران، جاذبه های طبیعی ایران	-	سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده

سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سؤال هفته ۹	<b>نام سرفصل:</b> اکوتوریسم و توانمندسازی جوامع محلی، کدهای رفتاری اکوتوریست ها و راهنمایان طبیعت گردی، ویژگی ها و طبقه بندی اکوتوریست ها	۱۰
سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سؤال هفته ۱۰	<b>نام سرفصل:</b> تعاریف و ویژگیهای راهنمایان اکوتوریسم، ابعاد یادگیری، تغییر رفتار و آموزش در اکوتوریست ها و مراحل آن	۱۱
سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سؤال هفته ۱۱	<b>نام سرفصل:</b> جاذبه های گردشگری کشور با تاکید بر حیات وحش، تعاریف مربوط به اکولوژ معیارها و ویژگی های آن، انواع گردشگری طبیعت در کشور	۱۲
سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سؤال هفته ۱۲	<b>نام سرفصل:</b> امکانات، زیرساخت ها و تسهیلات مورد نیاز و ملاحظات مربوطه برای گردشگری طبیعت در مناطق حفاظت شده	۱۳
سوال مرتبط با سرفصل تدریس شده	پاسخ به سؤال هفته ۱۳	<b>نام سرفصل:</b> اثرات مثبت و منفی گردشگری در مناطق تحت مدیریت سازمان های متولی حفاظت در جهان و ایران، نمونه های گردشگری در مناطق مختلف و اثرات حضور گردشگر در این مناطق	۱۴
-	پاسخ به سؤال هفته ۱۴	<b>نام سرفصل:</b> نحوه برنامه ریزی طبیعت گردی در مناطق حفاظت شده، نحوه مدیریت گردشگران در مناطق تحت مدیریت محیط زیست	۱۵