



دانشگاه کردستان
University of Kurdistan
زانگوی کوردستان

نام درس: جامعه‌شناسی انحرافات	شماره درس:	تعداد واحد: ۲
نوع درس: اختیاری	مقطع: کارشناسی جامعه‌شناسی	ترم اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
مدرس: امید قادرزاده	رتبه علمی: دانشیار	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۰۶/۲۶
زمان بندی		
درس	چهارشنبه ۱۶:۳۰-۱۷:۱۶	
درس هم‌نیاز	ندارد	
درس پیش‌نیاز	ندارد	
اهداف درس:	۱. آشنایی با تعریف جامعه‌شناسی انحرافات و تمایز آن با مفاهیم قریب. ۲. سنخ‌شناسی نظریات انحرافات اجتماعی ۳. سیر تحول نظریه پردازی درباره انحرافات اجتماعی ۴. آشنایی با آسیب‌های اجتماعی جامعه ایران	
نتایج درس	۱. دستیابی به درک جامعی از کج‌رفتاری و انحرافات اجتماعی (زمینه‌های تکوین؛ فرایند تکوین و پیامدهای انحرافات) ۲. کاربرست سازه‌های مفهومی و نظری جامعه‌شناسی انحرافات در فهم و تحلیل آسیب‌های اجتماعی	
فهرست مباحث	۱. نسبت جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی با مباحث قریب (جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی، جامعه‌شناسی قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی، و آسیب‌شناسی اجتماعی) ۲. تعریف مفهومی انحرافات و تمایز آن با مفاهیم قریب (مسائل اجتماعی، آسیب پنهان) ۳. سنخ‌شناسی انحرافات ۴. سیر تحول نظریه پردازی درباره انحرافات اجتماعی ۵. رویکرد اثبات‌گرایی و مساله کج رفتاری ۵-۱- نظریه فشار ساختاری ۵-۲- نظریه یادگیری اجتماعی	

<p>۵-۳- نظریه‌های کنترل اجتماعی</p> <p>۶. بر ساخت‌گرایی اجتماعی و کج رفتاری</p> <p>۶-۱- نظریه انگ زنی</p> <p>۶-۲- نظریه پدیدار شناسی</p> <p>۷. رویکرد تضاد و کج رفتاری</p> <p>۷-۱- نظریه مارکسیستی</p> <p>۷-۲- نظریه فمینیستی</p> <p>۸ سنخ شناسی خشونت؛ علل شناسی و پیامدها</p> <p>۹- خودکشی: علل شناسی، فرایندها و پیامدها</p> <p>۱۰- اعتیاد و مصرف روان‌گردها</p> <p>۱۱- کج رفتاری اقتصادی و فساد اداری</p> <p>۱۲- ازدواج سفید</p>
--

ازمون ♦♦♦	ارائه کارنوشت ♦♦	حضور و مشارکت در کلاس ♦
۱۲	۶	۲
ارزشیابی پایانی	ارزشیابی در طول ترم / قبل از آزمون پایانی	ارزشیابی در طول ترم

♦ برای هر جلسه حضور و مشارکت در مباحث کلاس ۰/۲۵ نمره در نظر گرفته می‌شود (سقف ۲ نمره)

♦♦ دانشجویان از فهرست موضوعات پیشنهادی پیوست، برای کارنوشت یک مورد را انتخاب و در قالب گروه‌های ۳ نفره به پژوهش می‌پردازند.

♦♦♦ ساختار کارنوشت:

مقدمه و طرح مساله به همراه بیان مصادیقی از کج رفتاری (دو صفحه)

پیشینه تحقیق (یک صفحه)

مرور نظری و انتخاب یک نظریه برای تحلیل کج رفتاری (۲ صفحه)

تجزیه و تحلیل (۳ صفحه)

بحث و نتیجه‌گیری (۲ صفحه)

فهرست منابع

نحوه ارزشیابی

<p>برای کارنوشت ۶ نمره در نظر گرفته می‌شود که در طول ترم و قبل از آزمون پایانی باید ارائه شود.</p> <p>♦ کارنوشت‌ها فقط از طریق سامانه مودل ارسال شود.</p> <p>کارنوشت با فونت (B Nazanin13) تایپ و از ۶۰۰۰ کلمه بیشتر نباشد.</p> <p>♦♦♦ آزمون پایانی به صورت کتاب باز و معطوف به کاربرد سازه‌های نظری و مفهومی جامعه‌شناسی انقلاب در تحلیل انقلاب اسلامی خواهد بود (سقف ۱۲ نمره)</p>	
<p>۱. صدیق سروستانی، رحمت‌الله (۱۳۸۵)، آسیب‌شناسی اجتماعی، جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران</p> <p>۲. انجمن جامعه‌شناسی ایران (۱۳۸۳)، آسیب‌های اجتماعی ایران، تهران: نشر آگه.</p>	<p>مراجع درس</p>

مباحث درس

موارد مورد بحث	شماره هفته
نسبت جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی با مباحث قریب (جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی، جامعه‌شناسی قشربندی و نابرابری‌های اجتماعی، و آسیب‌شناسی اجتماعی)	۱
تعریف مفهومی انحرافات و تمایز آن با مفاهیم قریب (مسائل اجتماعی، آسیب پنهان)	۲
سنخ‌شناسی انحرافات	۳
رویکرد اثبات‌گرایی و مساله کج رفتاری	۴
نظریه فشار ساختاری	۵
نظریه‌های یادگیری اجتماعی و کنترل اجتماعی	۶
برساخت‌گرایی اجتماعی و کج رفتاری؛ نظریه انگ زنی و نظریه پدیدارشناسی	۷
رویکرد تضاد و کج رفتاری؛ نظریه مارکسیستی و نظریه فمینیستی	۸
سنخ‌شناسی خشونت؛ علل‌شناسی و پیامدها	۹
خودکشی؛ علل‌شناسی، فرایندها و پیامدها	۱۰

اعتیاد و مصرف روان‌گردها	۱۱
مفاسد و جرایم مالی - اقتصادی	۱۲
روسپیگری	۱۳
ازدواج سفید	۱۴
کودکان خیابانی و بزهکاری نوجوانان	۱۵

موضوعات کارنوشت

<p>۱. خودکشی</p> <p>۲. قتل‌های ناموسی</p> <p>۳. اعتیاد و مصرف روان‌گردان‌ها</p> <p>۴. کودکان کار</p> <p>۵. وندالیسم و تخریب اموال عمومی</p> <p>۶. فساد اداری</p> <p>۷. روابط فرازناتشویی (خیانت زوجین، ازدواج سفید و ...)</p> <p>۸. خشونت خانگی</p> <p>۹. خشونت در عرصه‌های عمومی</p> <p>۱۰. روسپیگری</p> <p>۱۱. آسیب‌های فضای مجازی</p> <p>۱۲. فساد مالی و اقتصادی</p>
