

منابع و طرح درس جمعیت‌شناسی اقتصادی - اجتماعی دوره کارشناسی (۲ واحد)، رشته جامعه‌شناسی ورودی مهر ۹۶.

تاریخ کلاس: شنبه ساعت ۱۶/۰۰ - ۱۴/۰۰، مدرس: سعید خانی

منابع اصلی درس:

- (۱) ویکس، جان. (۱۳۹۵). جمعیت: مقدمه‌ای بر مفاهیم و موضوعات، ترجمه الهه میرزایی، تهران: انتشارات موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور، فصل‌های ۸، ۹، ۱۱ و ۱۲.
- (۲) فوردی، فرانک. (۱۳۹۴). جمعیت و توسعه: درآمدی انتقادی، ترجمه حسین قدرتی و شفیعه قدرتی، چاپ اول، تهران: انتشارات سازمان جهاد دانشگاهی تهران.
- (۳) سام‌آرام، عزت‌الله و اعظم ابراهیم نجف‌آبادی (۱۳۹۳). جمعیت و رفاه اجتماعی، چاپ اول، تهران: نشر علم.

مقالات برای مطالعه بیشتر دانشجویان:

- (۱) کاظمی‌پور، شهلا (۱۳۸۹). توسعه و مناسبات جمعیتی در ایران: با رویکرد آینده‌نگر، فصلنامه برداشت دوم، سال هفتم، دوره جدید، شماره پیاپی ۱۱ و ۱۲، صص ۱۰۸-۷۵.
- (۲) صادقی، رسول (۱۳۹۲). تعامل پویایی جمعیت و توسعه از دیدگاه ابن‌خلدون، دوفصلنامه نظریه‌های اجتماعی متفکران مسلمان، دوره ۳، شماره ۲، صص ۲۰۹-۱۹۱.
- (۳) صادقی، رسول (۱۳۹۱). تغییرات ساختار سنی و ظهور پنجره جمعیتی در ایران: پیامدهای اقتصادی و الزامات سیاستی، فصلنامه مطالعات راهبردی زنان، سال ۱۴، شماره ۵۵، صص ۱۵۰-۹۵.
- (۴) ودادهیر، ابوعلی، عینی‌زیناب، حسن، قاضی طباطبایی، محمود و نادر مهری (۱۳۹۲). مطالعه تحولات ساختار سنی جمعیت ایران و دلالت‌های اقتصادی - اجتماعی آن طی سال‌های ۱۴۳۰-۱۳۳۵ (۲۰۵۰-۱۹۵۵) با تأکید بر مفهوم پنجره فرصت جمعیتی بر نیروی انسانی و اشتغال، ماهنامه کار و جامعه، شماره ۱۶۹، صص ۱۱-۴.
- 5) Mason, A. and T. Kinugasa (2008). East Asian economic development: Two demographic dividends, *Journal of Asian Economics*, 19, pp. 389-399.
- 6) Atanda, A. A., Aminu, S. B., and O. Y. Alimi (2012). The Role of Population on Economic Growth and Development: Evidence from Developing Countries, Online at <https://mprapaper.uni-muenchen.de/37966/>, MPRA Paper No. 37966.
- 7) Sinding, S. W. (2009). Population, poverty and economic Development, *Philosophical Transactions of the Royal Society*, 364, pp. 3023-3030.
- (۸) سایر مقالاتی که هر جلسه معرفی می‌گردد.

طرح درس:

جلسه	تاریخ	مبحث تدریس
جلسه اول	۱۳۹۷/۱۱/۲۷	معارفه، معرفی درس و اهداف آن، منابع درس، تشریح آداب کلاس و شیوه ارزیابی
جلسه دوم	۱۳۹۷/۱۲/۰۴	دیدگاه‌ها، بینش‌ها و نظریه‌های کلی جمعیت
جلسه سوم	۱۳۹۷/۱۲/۱۱	گذارهای جمعیتی، گذار سنی، عوامل جمعیت‌شناختی، مواهب و امتیازات جمعیتی، الزامات و سیاست‌گذاری‌ها
جلسه چهارم	۱۳۹۷/۱۲/۱۸	ارائه کلاسی دانشجویان
جلسه پنجم	۱۳۹۸/۰۱/۱۷	گذار شهری، تعاریف و انواع شهر، عوامل جمعیت‌شناختی، مسائل و پیامدهای جمعیت شهری
جلسه ششم	۱۳۹۸/۰۱/۲۴	گفتمان جمعیت و توسعه، جمعیت و رشد و توسعه اقتصادی، جمعیت و تغییرات زیست‌محیطی
جلسه هفتم	۱۳۹۸/۰۱/۳۱	ارائه کلاسی دانشجویان
جلسه هشتم	۱۳۹۸/۰۲/۰۷	رشد جمعیت، باروری و سیاست‌های جمعیتی، بهداشت باروری و پیامدها
جلسه نهم	۱۳۹۸/۰۲/۱۴	جمعیت و بهداشت، سلامت، تعاریف و شاخص‌ها
جلسه دهم	۱۳۹۸/۰۲/۲۱	جمعیت و آموزش، کمیّت و کیفیت آموزش، شاخص‌ها و توسعه
جلسه یازدهم	۱۳۹۸/۰۲/۲۸	ارائه کلاسی دانشجویان
جلسه دوازدهم	۱۳۹۸/۰۳/۰۴	جمعیت و مسکن، شاخص‌ها، جمعیت و فقر، دیدگاه‌ها و شاخص‌ها
جلسه سیزدهم	۱۳۹۸/۰۳/۱۱	جمعیت و اشتغال، ساختار نیروی انسانی، تعاریف و شاخص‌ها، اشتغال و توسعه
جلسه چهاردهم	۱۳۹۸/۰۳/۱۸	سیاست‌های جمعیتی و سازگاری با تغییرات جمعیتی - ارائه کلاسی دانشجویان
جلسه پانزدهم	۱۳۹۸/۰۳/۲۵	-----

* برای این درس دانشجویان مؤظف به مشارکت فعال در کلاس در قالب مطالعه یک مقاله مرتبط فارسی یا انگلیسی و ارائه خلاصه

آن در کلاس می‌باشند و به آن ۳ نمره اختصاص داده می‌شود.

** به شرکت منظم و سر وقت دانشجویان در کلاس ۱ نمره اختصاص داده می‌شود و دانشجویانی که بیش از ۳ جلسه غیبت غیرموجه

داشته باشند قطعاً از شرکت در امتحان پایان ترم محروم خواهند گردید.

موفق و پیروز باشید - خانی، بهمن ماه ۱۳۹۷