



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس

اطلاعات اولیه درس

عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
اندیشه‌های نظری در جغرافیا و ژئومورفولوژی	کارشناسی ارشد	ممنند سالاری	شنبه ۱۱:۳۰-۱۳:۱۵	<input checked="" type="checkbox"/> اجباری <input type="checkbox"/> اختیاری	۲

محدوده علمی درس

پیش نیازها

- (۱) پیش نیاز ندارد ولی آشنایی با درس مبانی ژئومورفولوژی و نیز دیدگاههای جغرافیایی مفید است.
 - (۲) پیش نیاز ۲
 - (۳) پیش نیاز ۳
- *پیش نیازها لزومی ندارد حتماً دروس باشند؛ بلکه پیش دانسته‌ها یا ابزارها را هم می‌تواند شامل شود.

هم نیازها

ندارد

نرم افزار (مهارت‌های عملی) مورد استفاده در طول دوره

- (۱) نرم افزار ----
- (۲) مهارت ----

روش آموزش

سخنرانی پرسش و پاسخ حل تمرین کار عملی (آزمایشگاه یا کارگاه) کار با نرم افزار

منابع درس

- (۱) چورلی، شوم و سودن (۱۳۸۰)، ژئومورفولوژی، جلد اول، دیدگاهها، ترجمه: احمد معتمد
- (۲) مقالات تخصصی و پژوهشی مرتبط با دیدگاههای نظری در ژئومورفولوژی

اهداف درس

اهداف کلی

در پایان این درس، انتظار می‌رود شما:

- ۱) آشنایی و درک تکمیلی دانشجویان از علم ژئومورفولوژی
- ۲) درک چهارچوب و جایگاه علم ژئومورفولوژی
- ۳) آشنایی با دیدگاه‌های علم ژئومورفولوژی مرتبط با تحول ناهمواری‌ها
- ۴) تحلیل دیدگاه‌های علم ژئومورفولوژی

مهارت‌هایی (شغلی، تحصیلی) که دانشجویان در پایان دوره فرا می‌گیرند

- ۱) درک واقعی از ژئومورفولوژی، ساختار و چهارچوب نظری آن
- ۲) انجام تحلیل‌های محیطی ژئومورفولوژی با دید فضایی

ارزشیابی درس

سایر روش‌های ارزشیابی	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
<p>کوئیز ۳ نمره</p> <p>حل تمرین --- نمره</p> <p>پروژه --- نمره</p> <p>نمرات تشویقی : ۲ نمره شامل مواردی نظیر:</p> <p>حل سؤالات چالشی، مطرح کردن مسائل و مباحث نو در حوزه ژئومورفولوژی، ارائه یک خلاصه ۲ الی ۳ صفحه‌ای از مقاله‌ای که به صورت مقایسه‌ای یکی از دیدگاه‌های ژئومورفولوژی را نشان دهد و هر موردی که برای تشویق دانشجویان به مطالعه و تعمق بیشتر در نظر گرفته شود.</p>	<p>میان‌ترم ۱ <input checked="" type="checkbox"/> --- نمره</p> <p>میان‌ترم ۲ <input checked="" type="checkbox"/> --- نمره</p> <p>در هفته اول تاریخ و سرفصل‌های امتحانات میان‌ترم تعیین خواهد شد.</p>	<p>(۱۵) نمره</p> <p>طبق تاریخ رسمی مندرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد.</p>

سایر نکات

(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی در نظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است.)

آدرس‌های الکترونیکی لازم

آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد

m.salari@uok.ac.ir

آدرس فضای ابری که منابع و تکالیف قرار می‌گیرند

(مثلاً) www.Dropbox.com

ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال

ساعت مراجعه و رفع اشکال: دانشجویان گرامی می‌توانند در طول ترم در روزهای شنبه ۱۵:۴۵ - ۱۴، یکشنبه ساعت ۴ تا ۵:۳۰ و نیز سه‌شنبه ۲ تا ۴ به دفتر کار اینجانب مراجعه حضوری داشته باشند. ضمناً دانشجویان می‌توانند از طریق ایمیل رسمی (m.salari@uok.ac.ir) مسائل درسی خود را مطرح و جواب را نیز دریافت دارند.

کلاس حل تمرین

به فراخور زمان و نیاز کلاس، ممکن است در طول ترم جلسات حل تمرین و رفع اشکال با حضور استاد درس و یا استاد حل تمرین برگزار شود. حضور در این کلاس‌ها، مانند جلسات اصلی الزامی است. زمان و مکان تشکیل کلاس حل تمرین اعلام شود.

قوانین

- ۱) حضور در کلاس اجباری است.
- ۲) شرکت در کوئیزها لازم است.
- ۳) شرکت در بحث‌های کلاسی ضروری است.
- ۴) شرکت موثر و جواب به طرح مسائلی چالشی مرتبط با دیدگاههای ژئومورفولوژی و جایگاه آن ضروری است.

تکالیف

در طول ترم تحصیلی و در بازه‌های دو هفته‌ای بسته به نوع درس یک موضوع و مساله به عنوان فعالیت به دانشجویان داده می‌شود. با توجه به مقطع موجود که پژوهشی است، جواب تحلیلی به سوالات با توجه به ماهیت درس و نیز درک واقعی و عملیاتی آن در محیط و بررسی نمونه موردی و نیز طرح آن در کلاس ضروری است. تحویل فعالیت‌ها هم به عنوان فعالیت تشویقی در نظر گرفته می‌شوند و در صورت عدم تحویل و انجام باعث کسر در نمره پایانی خواهد شد. در راستای درک درس، انتظار می‌رود که بسته به نوع درس، هر هفته حداقل ۳ ساعت و بیشتر را برای فعالیت خارج از کلاس به کتابخانه و سایت‌های تخصصی و مقالات تخصصی و پژوهشی مرتبط اختصاص دهید.

زمان بندی هفتگی

سرفصل‌ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.

توضیحات ستون‌ها:

سرفصل‌ها: نام سرفصل‌ها و شماره فصول یا محدوده صفحات کتب منبع آورده شود.

ستون تکالیف: منظور از تکلیف، گزارش کار (آزمایشگاه یا کارگاه)، حل تمرین، پروژه کلاسی، جمع‌آوری داده، ترجمه، ارائه گزارش از مقالات علمی مرتبط و غیره است.

ستون نمره: درصد یا میزان نمره یا تعداد سؤال مورد انتظار از این سرفصل در امتحان، درج شود.

شماره هفته	سرفصل‌ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره
۱	<p>نام سرفصل: واکاوی مفهومی جغرافیا</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهیت علم جغرافیا - تحلیل پراکنندگی‌ها - روابط انسان و محیط - افتراقات مکانی - جایگاه تکنیک - جایگاه مدیریت - تحلیل فضایی <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۲</p>			
۲	<p>نام سرفصل: واکاوی مفهومی و جایگاه ژئومورفولوژی</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماهیت ژئومورفولوژی - تعاریف غالب ژئومورفولوژی - تحلیل پراکنندگی مبتنی بر لندفرم‌ها - منشاء یابی، تکوین و تکامل و کاربردی کردن - تعامل انسان و ناهمواری‌ها - دلایل ده‌گانه اهمیت و جایگاه علم ژئومورفولوژی در محیط و مدیریت محیط <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۱</p>			
۳	<p>نام سرفصل: مطالعات ژئومورفیک</p> <ul style="list-style-type: none"> - مطالعات تاریخی - مطالعات تجربی - جایگاه دید تاریخی در تفسیر ژئومورفیک 		فعالیت محوله	

			<ul style="list-style-type: none"> - جایگاه دید تجربی در تفسیر ژئومورفیک - رابطه موضوعات ژئومورفیک با مفاهیم تاریخی و تجربی - گذشته‌نگری و پیش‌بینی - جایگاه مطالعات کمی و کیفی در تفسیرهای ژئومورفیک <p style="text-align: center;">- آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p style="text-align: right;">منبع ۱</p>	
			<p style="text-align: center;">نام سرفصل: فرایندشناسی در ژئومورفولوژی</p> <ul style="list-style-type: none"> - چهارچوب ژئومورفولوژی مبتنی بر فرایندشناسی - تحلیل فرایندهای درونی و بیرونی - درک فرایندهای فرسایشی و رسوبی - درک مکانیسم عمل و سرعت کار فرایندها - تفسیر نحوه تکامل آنها در گذشته - پیش‌بینی سیر تکامل آینده - جنبه‌های کاربردی و مدیریتی ژئومورفولوژی فرایندی <p style="text-align: center;">آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p style="text-align: right;">منبع ۱</p>	۴
		تحویل فعالیت و بحث	<p style="text-align: center;">نام سرفصل: سیستم ژئومورفیک</p> <ul style="list-style-type: none"> - چهارچوب نظری سیستم ژئومورفیک - تحلیل فرم و فرایند - واکاوی موردی سیستم‌های ژئومورفیک - پایداری سیستم ژئومورفیک و اهمیت آن - درک واقعی دینامیک سیستم ژئومورفیک و جایگاه آن <p style="text-align: center;">آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p style="text-align: right;">منبع ۱</p>	۵
	فعالیت محوله		<p style="text-align: center;">نام سرفصل: مفهوم و اصل همسانی و یکنواختی در ژئومورفولوژی</p> <ul style="list-style-type: none"> - چهارچوب نظری اصل همسانی - درک ارتباط آن با گذشته‌نگری در لندفرم‌ها - درک و تحلیل ارتباط آن با آینده‌نگری در لندفرم‌ها - مساله پیچیدگی و انقطاعی بودن تکامل لندفرمی - جایگاه دقت در به کارگیری اصل همسانی - جایگاه این اصل در بازسازی ژئومورفولوژیکی <p style="text-align: center;">آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p style="text-align: right;">منبع ۱</p>	۶

			<p>نام سرفصل: مفهوم اصل پیچیدگی و آستانه‌ها در ژئومورفولوژی</p> <p>- جایگاه این اصل در درک ماهیت و چشم‌انداز زمین (ناهمواری-ها)</p> <p>- چهارچوب اصل پیچیدگی در سیستم</p> <p>- میزان و نوع تغییرات در سیستم</p> <p>- کنش و بازخورد در سیستم</p> <p>- چهارچوب نظری آستانه‌ها از منظر ژئومورفیک</p> <p>- واکاوی علل داخلی و خارجی در آستانه‌های سیستم</p> <p>- واکاوی شواهد عینی و محیطی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۱</p>	۷
		تحویل فعالیت و بحث	<p>نام سرفصل: درک مفهومی اصل بازیابی در ژئومورفولوژی</p> <p>- قالب مفهومی اصل بازیابی</p> <p>- تحلیل لندفرم‌ها بر مبنای آن</p> <p>- تحلیل زمان بازیابی در سیستم‌های ژئومورفیک</p> <p>- دیدگاه پالیمستیک در ارتباط با لندفرم‌ها</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۱</p>	۸
	فعالیت محوله		<p>نام سرفصل: اصل تعادل در ژئومورفولوژی</p> <p>- چهارچوب اصل تعادل</p> <p>- مفهوم بازخورد منفی و نظام درجه‌بندی در تکامل لندفرم‌ها</p> <p>- تحلیل اصل تعادل در قالب پس‌خورند منفی و تعادل همگنی</p> <p>- نظریات گیلبرت در ارتباط با نیمرخ تعادلی</p> <p>- تحلیل موردی سیستم ژئومورفیک</p> <p>- واکاوی مفهومی پس‌خوردند مثبت و عملکرد سیستم‌ها</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۱</p>	۹
			<p>نام سرفصل: ژئومورفولوژی و دیدگاه و اصل دیویس</p> <p>- واکاوی چرخه فرسایش در ارتباط با ناهمواری‌ها</p> <p>- روند تحول ناهمواری‌ها</p> <p>- اصل اجتناب‌ناپذیری و برگشت‌ناپذیری ناهمواری‌ها</p> <p>- ارتباط داروینیسیم و چرخه دیویس</p> <p>- رابطه زمان و هندسه اشکال ناهمواری</p>	۱۰

			<p>- پارادایم دوم دیویس در ارتباط با چرخه فرسایش</p> <p>- نظریه دیویسی و الگوی تفسیر لندفرم بر اساس آن</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۱ و ۲</p>	
		تحویل فعالیت و بحث	<p>نام سرفصل: مدل های جایگزین در تحلیل ژئومورفیک</p> <p>- ایرادات وارد به نظریه چرخه ای دیویس</p> <p>- مدل والتر پنک</p> <p>- چهارچوب نظری مدل</p> <p>- جایگاه مدل و نقاط چالشی آن</p> <p>- مدل کینگ</p> <p>- چهارچوب نظری آن</p> <p>- قابلیت آن در تفسیر لندفرمی</p> <p>- آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۱</p>	۱۱
	فعالیت محوله		<p>نام سرفصل: فرض ارگودیک و ارگودیسی در ژئومورفولوژی</p> <p>- چهارچوب نظری</p> <p>- بررسی تحلیلی آن در قالب اصول ژئومورفولوژی</p> <p>- جایگاه آن در تفسیر و سیر تکاملی اشکال ناهمواری</p> <p>- فرضیات ارگودیک و بازسازی زمانی و مدل سازی تاریخی</p> <p>- تحلیل موردی در قالب حوضه های زهکسی</p> <p>- ایرادات و نقاط ضعف این دیدگاه</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۱ و ۲</p>	۱۲
			<p>نام سرفصل: تحلیل های محیطی مبتنی بر مقیاس ژئومورفیک</p> <p>- چهارچوب مفهومی مقیاس ژئومورفیک</p> <p>- انواع مقیاس ژئومورفیک</p> <p>- مقیاس زمانی و تفسیر ژئومورفیک</p> <p>- مقیاس مکانی (فضایی)</p> <p>- چهارچوب نظری آن</p> <p>- دیدگاه پیوستگی</p> <p>- دیدگاه مکانی و رده بندی ناهمواری ها در سطوح ده گانه</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p>	۱۳

			منبع ۱	
		تحویل فعالیت و بحث	<p>نام سرفصل: دیدگاه آشوب (کیاس) در ژئومورفولوژی</p> <ul style="list-style-type: none"> - چهارچوب مفهومی و نظری آن - ریشه‌های اولیه و سیر تاریخی - ویژگی‌ها و اختصاصات فرایندهای آشوبناک - مبحث اثر پروانه‌ای مرتبط با نظریه - ارزیابی سیستم‌های ژئومورفیک بر مبنای آن - جایگاه این دیدگاه در تحلیل‌های ژئومورفیک و مدیریت محیط <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۲</p>	۱۴
			<p>نام سرفصل: نگرش سیستمی در مطالعات ژئومورفولوژی</p> <ul style="list-style-type: none"> - چهارچوب نگرش سیستمی - قابلیت‌های نگرش در تحلیل‌های محیطی و مدیریت محیطی - جایگاه تحلیل‌های حوضه‌ای در ژئومورفولوژی مبتنی بر نگرش سیستمی - تحلیل نتایج ناشی از جایگاه تحلیل حوضه‌ای در مطالعات ژئومورفیک - تحلیل نمونه‌های موردی <p>آدرس مباحث در کتب منبع:</p> <p>منبع ۲</p>	۱۵