



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس برای دروس اختیاری طرح ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان کارشناسی

مشخصات کلی درس

عنوان درس:	آنالیز حقیقی 2	گروه آموزشی ارائه دهنده:	ریاضی
نام مدرس دانشگاه:	صابر ناصری	زمان‌بندی هفتگی:	شنبه (16-18) و یکشنبه (18-20)
نام مدرس بیرونی همکار:		واحد صنعتی * همکار:	

* منظور از واحد صنعتی هر کدام از واحدهای بخش خصوصی پیش‌بینی شده در آیین‌نامه «ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان کارشناسی» است.

چارچوب دوره (درس)

الف) پیش‌نیازهای درس	
(1) آنالیز حقیقی 1	
(2)	
(3)	
ب) نرم‌افزار، سخت‌افزار، ماشین‌آلات و مهارت‌های عملی مورد استفاده در طول دوره	
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
ج) روش آموزش	
سخنرانی ■ پرسش و پاسخ □ حل تمرین ■ کار عملی (آزمایشگاه، کارگاه، واحد تولیدی یا کشاورزی) □ کار با نرم‌افزار □	سایر روش‌ها:
د) منابع	
(1) کتاب آنالیز حقیقی و مختلط رودین	
(2) کتاب آنالیز حقیقی آلپیرانتیس	
(3)	
(4)	

اهداف درس

الف) اهداف کلی درس
1) بررسی اندازه بول و اندازه‌های علامت دار و مختلط و اندازه لبگ روی فضاهای اقلیدسی 2) قضایای لبگ و رادون نیکودیم و نتایج آنها 3) بررسی دوگان فضاهای L^p و فضای اندازه ها و دوگان آنها
ب) مهارت‌های انتظاری شغلی که دانشجو در پایان دوره فرا می‌گیرد (آثار درس در مهارت‌افزایی)
(1) (2) (3) (4)
ج) آثار مثبت درس در درک دانشجو از بازار و فضای کسب و کار
(1) (2) (3)

شرایط دانشجویانی که درس را می‌توانند اخذ کنند

ردیف	رشته	زمینه تحصیلی	نیمسال تحصیلی
1	رشته ریاضی	برای دانشجویان ترم دوم و بعد از آن	نیمسال دوم 97-98
2			
3			
4			
5			

قوانین، نکات ایمنی و ملزومات اخلاقی

قوانین خاص واحدهای صنعتی و تولیدی و ...، که مرتبط با درس موردنظر هستند؛ با هدف آشنا کردن دانشجویان با قوانین محیط کار و اخلاق حرفه‌ایی در این قسمت درج شده و در طول دوره رعایت آنها تذکر داده شود.
الف) قوانین و ملزومات اخلاقی
1) حضور در کلاس اجباری است. ... (2) ... (3)
ب) نکات ایمنی
(1) (2) (3)

ارزشیابی

باتوجه به اینکه ممکن است درس بیش از یک مدرس داشته باشد؛ سیاست‌های ارزشیابی به‌طور شفاف در این قسمت شرح داده شود. در این جدول چهار نوع ارزشیابی نظری، عملی، فعالیت‌های طول دوره و تحویل پروژه پیش‌بینی شده است. سهم نمره هر کدام از این روش‌ها در صورت اعمال، در جدول درج شود. در صورتی که روش دیگری برای ارزشیابی وجود دارد در سطر «سایر» توضیح داده شود.

ارزشیابی نظری	ارزشیابی عملی	فعالیت‌های طول دوره	پروژه
بر اساس امتحانات نیم ترم و پایان ترم		حل تمرین	
سایر:			

سایر نکات

(نکات خاصی که مدرس ممکن است برای درس در نظر داشته باشد؛ اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است.)

	(1)
	(2)

آدرس‌های الکترونیکی لازم

(1) آدرس پست الکترونیکی استاد: s.naseri@uok.ac.ir

(2) وبسایت یا صفحه استاد و درس: <https://uokresearch..ac.ir/~snaseri/>

زمان‌بندی هفتگی

سرفصل‌ها باید به تعداد جلسات پیش‌بینی شده در آیین‌نامه دانشگاه یعنی حدود 15 جلسه تنظیم شوند.

توضیحات ستون‌ها:

سرفصل‌ها: نام سرفصل‌ها و شم‌اره فصول یا محدوده صفحات کتب یا جزوات منبع آورده شود.

ستون نوع تدریس/مدرس/مکان کلاس: منظور از نوع تدریس تئوری یا عملی بودن است. ممکن است فراخور تصمیم گروه آموزشی درس با همکاری یکی از واحدهای صنعتی یا تجاری یا تولیدی و با حضور مدرسان معرفی شده توسط آنان برگزار شود. اگر درس بیش از یک مدرس دارد هر جلسه نام مدرس هم ذکر شود. اگر مکان تدریس ثابت نیست و بسته به کارگاهی یا تئوری بودن در مکان‌های مختلفی برگزار می‌شود؛ محل دقیق کلاس هم ذکر شود.

ستون انتظار از دانشجو در طول جلسه: یکی از اهداف دروس طرح اشتغال‌پذیری درگیر کردن دانشجو در کار عملی است. بسته به ماهیت درس و رشته تحصیلی، ممکن است در طول کلاس کار با ابزار و ماشین‌آلات، کار با کامپیوتر، مشارکت در تدریس و ... از دانشجو خواسته شود.

ستون تکالیف محوله: ممکن است به فراخور ماهیت درس، در طول دوره به دانشجویان تکالیفی به صورت گروهی یا انفرادی واگذار شود.

شماره جلسه	سرفصل‌ها	نوع تدریس/مدرس/مکان کلاس	انتظار از دانشجو در طول جلسه	تکالیف محوله
1	نام سرفصل: اندازه بورل مثبت آدرس مباحث در کتب منبع: فصل دوم منبع 1	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	1- مروری بر آنچه که در آنالیز حقیقی 1 اتفاق افتاد 2- آشنایی با اندازه بورل	بررسی تمرینهای فصل دوم

بررسی تمرینهای فصل دوم	1- آشنایی با فضای توابع پیوسته 2- آشنایی با قضیه نمایش ریس	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: اندازه بورد آدرس مباحث در کتب منبع: فصل دوم منبع 1	2
بررسی تمرینهای فصل دوم	بررسی اثبات قضیه نمایش ریس	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: اندازه بورد مثبت آدرس مباحث در کتب منبع: فصل دوم منبع 1	3
بررسی تمرینهای فصل دوم	آشنایی با اندازه لبگ و ویژگیهای آن	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: اندازه لبگ روی فضاهای اقلیدسی آدرس مباحث در کتب منبع: فصل دوم منبع 1	4
بررسی تمرینهای فصل سوم	آشنایی با توابع محدب و استفاده از توابع محدب برای بررسی بعضی از نابرابریها	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: توابع محدب آدرس مباحث در کتب منبع: فصل سوم منبع 1	5
بررسی تمرینهای فصل سوم	بررسی دوگان فضاهای L^p و بستار آنها	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: دوگان فضاهای L^p آدرس مباحث در کتب منبع: فصل سوم منبع 1	6
بررسی تمرینهای فصل چهارم	آشنایی با فضاهای هلبرت، معرفی زیر فضاهای و تصویر متعامد	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: فضای هلبرت آدرس مباحث در کتب منبع: فصل چهارم منبع 1	7
بررسی تمرینهای فصل چهارم	بررسی پایه های متعامد یکه و بررسی ویژگی های آنها	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: فضای هلبرت آدرس مباحث در کتب منبع: فصل چهارم منبع 1	8

بررسی تمرینهای فصل چهارم	ویژگیهای تابعک کراندار و ارتباط آنها با دوگان دوم بعضی از فضاها	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: تابعک های حطی آدرس ه با حث در کتب منبع: فصل پنجم منبع 1	9
بررسی تمرینهای فصل پنجم	آشنایی با اندازه های علامتدار و مختلط	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: اندازه مختلط آدرس ه با حث در کتب منبع: فصل شش منبع 1	10
بررسی تمرینهای فصل ششم	بررسی دوگان فضای اندازه های مختلط	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: اندازه مختلط آدرس ه با حث در کتب منبع: فصل شش منبع 1	11
بررسی تمرینهای فصل ششم	معرفی قضایای لبگ و رادون نیکودیم و اثبات آنها	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: قضایای لبگ و رادون نیکودیم آدرس ه با حث در کتب منبع: فصل شش منبع 1	12
بررسی تمرینهای فصل ششم	بررسی نتایج قضیه رادون نیکودیم	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: قضایای لبگ و رادون نیکودیم آدرس ه با حث در کتب منبع: فصل شش منبع 1	13
بررسی تمرینهای فصل ششم	بررسی کاربرد قضیه رادون نیکودیم	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل: کاربرد قضیه رادون نیکودیم آدرس ه با حث در کتب منبع: فصل هفتم منبع 1	14
بررسی تمرینهای فصل ششم	بررسی تمرینهای بررسی شده توسط دانشجویان	1- تئوری / کلاس 701 علوم پایه 2- تئوری / کلاس 605 علوم پایه	نام سرفصل:	15

			آدرس مباحث در کتب منبع:	
--	--	--	----------------------------	--