



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس

اطلاعات اولیه درس					
عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمان بندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
اندیشه های شهرسازی با تاکید بر رویکرد اسلامی	کارشناسی ارشد	هوشمند علیزاده	شنبه ۱۰ الی ۱۲	<input checked="" type="checkbox"/> اجباری <input type="checkbox"/> اختیاری	۲ واحد نظری

محدوده علمی درس
پیش نیازها
(۱) پیش نیاز ۱: یافته های دوره کارشناسی (۲) پیش نیاز ۲: یافته های دروس قبلی *پیش نیازها لزومی ندارد حتماً دروس باشند؛ بلکه پیش دانسته ها یا ابزارها را هم می تواند شامل شود.
هم نیازها
ندارد
نرم افزار (مهارت های عملی) مورد استفاده در طول دوره
(۱) با توجه به نظری بودن درس مهارت خاصی مورد نیاز نیست.
روش آموزش
سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> حل تمرین <input type="checkbox"/> کار عملی (آزمایشگاه یا کارگاه) <input type="checkbox"/> کار با نرم افزار <input type="checkbox"/>
منابع درس
(۱) مرجع ۱، دروس پیش نیاز، آموخته های دروس قبلی (۲) پاکزاد، جهان شاه (۱۳۸۴). سیر اندیشه ها در شهرسازی: از آرمان تا واقعیت، تهران، شهیدی، آرمان شهر. (۳) پاکزاد، جهان شاه (۱۳۸۴). سیر اندیشه ها در شهرسازی: از کمیت تا کیفیت، تهران، شهیدی، آرمان شهر. (۴) پاکزاد، جهان شاه (۱۳۸۴). سیر اندیشه ها در شهرسازی: از آرمان تا واقعیت، تهران، شرکت عمران شهرهای جدید. (۵) کابه، اتین (۱۳۷۲). سفر به رح آرمان شهر ایکاری، مترجم: محمد قاضی، تهران، انتشارات تهران.

۶) برمن، مارشال (۱۳۸۹). تجربه مدرنیته، مترجم: مراد فرهادپور، تهران، طرح نو.

- 7) Hall, P. (2014). *Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design since 1880*. John Wiley & Sons.
- 8) Krueckeberg, D. A. (2018). *Introduction to planning history in the United States*. Routledge.
- 9) Weber, M., Martindale, D., & Neuwirth, G. (1958). *The city* (pp. 65-89). New York: Free Press.
- 10) Mumford, L. (1961). *The city in history: its origins, its transformations, and its prospects* (Vol. 67). Houghton Mifflin Harcourt.
- 11) Kostof, S. (1991). *The city shaped: urban patterns and meanings through history*.

اهداف درس

اهداف کلی

- ۱) شناخت نظریه ها، مفاهیم، الگوها و تلاش هایی که پس از انقلاب صنعتی در برخورد با پدیده شهر به طور خاص و کانون های زیستی به طور عام در قرن نوزدهم ابراز گردید و چگونگی تاثیر نظریه پردازی های این قرن در قرن حاضر.
- ۲) شناخت نظریه ها، مفاهیم، الگوها و تجلیات کالبدی - فضایی آنها در نقاط مختلف جهان از ۱۹۹۰ تا ۱۹۶۰.
- ۳) شناخت تحول و فرآیند تفکر شهرسازی از دهه ۱۹۶۰ تا امروز.
- ۴) درک بهتر و کاملتر محیط شهری و طراحی و برنامه ریزی آگاهانه و معنی دار انواع فضاهای شهری
- ۵) به دست آوردن روش های مناسب برای برخورد با مسئله کانون های زیستی در مقیاس خرد و کلان و یافتن تعریفی مناسب برای ایران

مهارت های (شغلی، تحصیلی) که دانشجو در پایان دوره فرا می گیرد

- ۱) ایجاد مهارت لازم در روش های تحلیل فضاهای شهری
- ۲) ایجاد مهارت لازم برداشت و ارایه کیفیت های فضایی - کالبدی فضاهای شهری
- ۳) ایجاد مهارت لازم بکارگیری روش های مختلف طراحی شهری در تحلیل فضاهای شهری
- ۴) ایجاد مهارت لازم برای گذراندن کارگاه های ۴ و ۵

ارزشیابی درس

سایر روش های ارزشیابی	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
در کل نمره نهایی دانشجویان از جمع امتیازات دانشجویان از فعالیت های کلاسی، مسزنان شرکت در مباحث کلاسی، بخش پروژه پایانی و امتحان کتبی پایان ترم به دست می آید.	امتحان میان ترم نخواهیم داشت و میزان دانش افزایی دانشجویان در کلاس و با مطرح شدن مباحث مرتبط با موضوع کلاس و بحث کلاسی مورد سنجش قرار می گیرد.	با توجه به اینکه این درس بصورت نظری برگزار می شود، امتحان پایان ترم نیز بصورت کتبی و ارایه پروژه پایانی خواهد بود

سایر نکات

(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی در نظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش بینی نشده است.)

آدرس های الکترونیکی لازم

ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال

در هفته اول کلاس ساعت رسمی مراجعه به استاد را تعیین خواهیم کرد. برای تعیین ساعت دقیق می توانید از طریق ایمیل و تلگرام نیز هماهنگی لازم را به عمل آورید کنید.

کلاس حل تمرین

به فراخور زمان و نیاز کلاس، ممکن است در طول ترم جلسات مکمل برگزار شود. حضور در این جلسات، مانند جلسات اصلی الزامی است. زمان و مکان تشکیل آنها در سر جلسات کلاس اعلام می شود.

قوانین

(۱) حضور در کلاس نظری و شرکت در مباحث کلاسی اجباری است.

(۲) هر کدام از دانشجویان لازم است که نتایج پروژه پایانی در کلاس ارائه نمایند.

تکالیف

تکالیف دانشجویان در جلسه اول تشریح و آنها لازم است نهایتاً تا قبل از پایان سال موضوع تکلیف پایانی (پروژه پایانی) خود را مشخص و در طول ترم با استاد کرکسیون های لازم را انجام دهند.

زمان بندی هفتگی

سرفصل ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.

توضیحات ستون ها:

سرفصل ها: نام سرفصل ها و شماره فصول یا محدوده صفحات کتب منبع آورده شود.

ستون تکالیف: منظور از تکلیف، گزارش کار (آزمایشگاه یا کارگاه)، حل تمرین، پروژه کلاسی، جمع آوری داده، ترجمه، ارائه گزارش از مقالات علمی مرتبط و غیره است.

ستون نمره: درصد یا میزان نمره یا تعداد سؤال مورد انتظار از این سرفصل در امتحان، درج شود.

شماره هفته	سرفصل ها	تحویل تکالیف	تکالیف محوله پایان کلاس	نمره به درصد
۱	تشریح محتوی درس، اهداف، نحوه اداره و آرایه کلاس و آزمون های درس و فرآیند کلاس و تکالیف دانشجویان			
۲	مقدمه ای بر سیر تحول مجتمع های زیستی و ایجاد ارتباط آن با تاریخ تحول علم و دیدگاه های مرتبط با آن			
۳ و ۴	جریانات فکری و اجتماعی سده های ۱۶ و ۱۹ میلادی (سیر شکل گیری مدرنیته در فرآیند تحول علم و اندیشه های آرمانگرایی/مصلح گران اجتماعی)			
۵	شهرسازی اقتدارگرایانه ی قرن ۱۹ با تأکید بر کارهای بارون اوسمان در پاریس			
۶	شهر دوره انقلاب صنعتی و اندیشه های مرتبط با چالش های آن بویژه سکونتگاه های زاغه ای قرن نوزدهم			
۷	اندیشه های مرتبط با حومه گرایی اوایل قرن بیستم			

	اندیشه باغ شهرها: سیر شکل گیری و تحول آن در جهان (۱۹۴۰-۱۹۰۰)	۸
	اندیشه شهر در منطقه: شکل گیری برنامه ریزی منطقه ای و رویکردهای زایشی آن (۱۹۴۰-۱۹۰۰)	۹
	اندیشه شهر یادمان ها: نهضت زیباسازی شهری و تسری آن در جهان (۱۹۴۰-۱۹۰۰)	۱۰
	اندیشه شهر برج ها: پیدایش نهضت مدرنیسم و توسعه آن در جهان (۱۹۷۰-۱۹۲۰)	۱۱
	اندیشه اجتماع خودیار: سکونتگاه های غیررسمی (۱۹۸۷-۱۸۹۰)	۱۲
	اندیشه شهر بزرگ راه ها: حومه های خودرو-محور، پراکنده رویی شهری (۱۹۸۷-۱۹۳۰)	۱۳
	اندیشه شهر سرمایه گذار: شکل گیری اندیشه های توسعه مجدد، رنسانس شهری و نوزایی شهری (۱۹۷۵-۲۰۰۰)	۱۴
	اندیشه شهر اطلاعات: دیجیتالی شدن جهان، مفهوم کیفیت زندگی شهری، مفهوم توسعه پایدار (۲۰۱۰-۱۹۹۰)	۱۵
	اندیشه فقر شهری و تداوم آن (۲۰۱۱-۱۹۲۰)	
۲۵	ارایه های دانشجویی	۱۶ و ۱۷
۱۵	در طول جلسات تعریف شده، مباحث متناسب با موضع برای دانشجویان از بعد جهانی باز شده و سعی می شود ارتباط هر کدام از مباحث با زمینه شهری کشور نیز مورد توجه قرار گیرد و بحث کلاسی دانشجویان با مصادق مشخص در این راستا هدایت می شود.	
۶۰	آزمون نهایی	