



شماره تلفن:	شماره اتاق: ۱۰۲	نام مدرس: ابراهیم بدخشان	دانشکده: زبان و ادبیات
			نام درس: کاربرد کامپیوتر در آموزش زبان
Email: ebadakhshan@gmail.com https://research.uok.ac.ir/~ebadakhshan/en/		پیشنیاز: مقطع: کارشناسی	تعداد واحد: ۲

جایگاه درس در برنامه درسی دوره:

در این بخش دورنمای کلی درس مطرح می شود. به این معنا که جایگاه و نقش درس در بین دروس دوره مشخص می گردد.

هدف کلی:

در این بخش هدف گیری و جهت گیری کلی درس تبیین می گردد.

This course explores how technology can be used as a tool in the 21st Century classroom to facilitate changes in the ways teachers teach and students learn, and ultimately to stimulate positive changes in education. It also examines how educators can increase their own productivity by using technology for communication and collaboration among colleagues, staff, parents, students, and the larger community. Students will examine the benefits and possible drawbacks of technology use in their classrooms and learn how to integrate technology effectively into their teaching as a means to promote student learning. Students will discover how technology can be an engaging and effective tool in the classroom. Students will also have the opportunity to learn how to incorporate the latest technology and software into the curriculum to support learning.

اهداف عینی:

اهداف مفهومی:

در این بخش مفاهیم کلیدی و عمده ای که توقع می رود در پایان درس دانشجویان با آنها آشنا شوند و بر آنها تسلط یابند آورده می شود.

In this course students acquire the knowledge, skills, and abilities necessary to exploit instructional technology and the integration of technology in education, the issues involved in educational technology access and curriculum; including current educational technology standards, and practical application of technology skills as required to promote 21st Century teaching and learning.

اهداف مهارتی :

در این بخش مهارتهایی که انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن درس از این مهارتها برخوردار شود آورده می شود.

Identify applications and issues associated with the components critical to the effective implementation and support of technology-rich learning environments in order to promote ICT (information and communication technologies) literacy.

Implement curriculum plans that apply technology to maximize student learning to diverse students in multicultural settings, promoting global awareness.

Plan and design effective learning environments that enhance teacher productivity, administration/management practices, advance student learning outcomes through thinking and problem-solving, and support safety and security considerations.

Evaluate technology plans and make informed decisions regarding the use of technology in support of student learning that promotes ICT literacy.

اهداف نگرشی :

در این بخش ، نگاه و نگرشی که انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این درس از آن برخوردار شود آورده می شود.

Use technology to interpret educational data, issues, and trends for boards, committees, parents, and others.

Describe social, ethical, legal, and human issues related to the use of technology in education, emphasizing responsible civic literacy.

Apply technology resources and tools appropriately when implementing administrative practices, instruction, assessment and evaluation.

مواد آموزشی:

در این قسمت ، ابزار و نرم افزارها و امکانات کمک آموزشی که مدرس در طول تدریس از آنها کمک می گیرد مشخص می شود.

Tablets, Laptops, Computers, various online and offline applications, Books, Articles, The internet, Microsoft word, PowerPoint, Video projector

محتوای درس :

Date	
Session 1:	Introduction to the course
S. 2	Chapter one: Multimedia Presentations
S. 3	Chapter two: Educational Uses Of Blogging
S. 4	Chapter Three: Microsoft OneNote
S. 5	Chapter Four: Online search methods and techniques
S. 6	Chapter Five: Using portable Electronic devices
S. 7	Chapter Six: Introducing Useful Software
S. 8	Midterm Exam
S. 9	Chapter Seven: Using YouTube
s. 10	Chapter Eight: Grammar Checkers
S. 11	Chapter Nine: PowerPoint Design and Application
S. 12	Chapter Ten: Podcasts and audio materials
s. 13	Chapter Eleven: Virtual Classrooms/ Skype
S. 14	Final Exam

شیوه ارزیابی :

درصد نمره	عنوان	ردیف
40%	نمرات کلاسی	۱
30%	پروژه پایان ترم	۲
15%	امتحان میان ترم	۳
15%	امتحان پایان ترم	۴

وظایف دانشجویان :

شرح وظایف	ردیف
حضور فعال در کلاس و مباحث کلاسی	۱
معرفی و تدریس عملی با نرم افزار یا ابزار آموزشی جدید	۲
شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم	۳
ارائه پروژه پایان ترم	۴

منابع:

- 1. Routledge handbook of language learning and technology 2016**
- 2. Related up-to-date articles**