

مکاتب فلسفی و آرای تربیتی

منابع	تاریخ	محتوا	کلیات	
۲ م / ۱ م		چیستی فلسفه‌ی تربیت	کلیات	۱
۲ م ۲۱۹-۲۰۷		رویکردها		
۲ م ۳۹-۲۸		سقراط	دوران باستان	۲
۲ م ۶۰-۳۹		افلاطون		
۲ م ۶۵-۶۰		ارسطو		
۱/۶ م ۱۳۰-۱۲۴		لاک	دوران روشن‌اندیشی	۳
۱/۶ م ۱۳۵-۱۳۰		روسو		
۹ م ۶۱-۴۳ / ۲ م ۱۴۲-۱۳۲		کانت		
۱/۳ م ۲۳۸-۲۳۴ / ۹ م ۸۱-۶۳ // ۲ م ۱۷۲-۱۶۲		دیویی	دوران مدرن	۴
۴ م ۱۰۴-۹۸ / ۲ م ۱۸۰-۱۷۲		راسل		
۱ م ۱۸ ف		آدلر و هاجینز		
۱/۷ م ۳۴۵-۲۸۹ / ۴ م ۲۶۷-۲۵۲ / ۵ م ۲۵-۹		یاسپرس		
۲ م ۱۸۹-۱۸۰		پیترز		
۴ م		نقیب‌زاده	تربیت فلسفی	۵
۱ م ۹-۵ / ۷ م ۵۱۶-۴۹۹				

ارزشیابی

Book review/ formative evaluation (۵ نمره)	فعالیت کلاسی (۵ نمره) گفتگو، یادداشت‌نویسی، پرسشگری، حضور و غیاب	پایانی (۱۰ نمره) پرسش‌های تحلیلی
---	---	-------------------------------------

منابع

مکاتب فلسفی و آرای تربیتی؛ نوشته‌ی جerald گوتک. ترجمه‌ی جعفر پاک‌سرشت (تهران: سمت)	۱
نگاهی به فلسفه‌ی آموزش و پرورش؛ نوشته‌ی میرعبدالحسین نقیب‌زاده (تهران: طهوری ۱۳۸۵)	۲
درآمدی به فلسفه؛ نوشته‌ی میرعبدالحسین نقیب‌زاده (تهران: طهوری ۱۳۸۶)	۳
آموختن آزادی؛ نوشته‌ی کیوان بلندهمتان (تهران: نگاه معاصر ۱۳۹۷)	۴
کانت؛ نوشته‌ی یاسپرس. ترجمه‌ی میرعبدالحسین نقیب‌زاده (تهران: طهوری ۱۳۹۰)	۵
تاریخ فلسفه‌ی مدرن؛ ویراسته‌ی برایان دوینگن. ترجمه‌ی کیوان بلندهمتان (تهران: رامن سخن ۱۳۹۷)	۶
نگاهی به نگرش‌های فلسفی سده بیستم؛ نوشته‌ی میرعبدالحسین نقیب‌زاده (تهران: طهوری ۱۳۸۷)	۷
فلسفه کانت: بیداری از خواب دگماتیسم؛ نوشته‌ی میرعبدالحسین نقیب‌زاده (تهران: آگه ۱۳۸۸)	۸
گفتارهایی در فلسفه و فلسفه‌ی تربیت؛ نوشته‌ی میرعبدالحسین نقیب‌زاده (تهران: طهوری ۱۳۹۱)	۹

