



دانشگاه کردستان

فرم طرح درس

اطلاعات اولیه درس

| عنوان درس | مقطع | نام مدرس | زمان بندی هفتگی | نوع درس | تعداد واحد درس |
|---------------------|------------------|------------|-----------------|--|----------------|
| نظام نوآوری کشاورزی | کارشناسی ارشد | محمد جلالی | دوشنبه ۱۰-۱۲ | <input checked="" type="checkbox"/> اجباری <input type="checkbox"/> اختیاری | ۱+۱ |

محدوده علمی درس

پیش نیازها

(۱) پیش نیاز ندارد

* پیش نیازها لزومی ندارد حتماً دروس باشند؛ بلکه پیش دانسته‌ها یا ابزارها را هم می‌تواند شامل شود.

هم نیازها

ندارد

نرم افزار (مهارت‌های عملی) مورد استفاده در طول دوره

(۱) نرم افزار Microsoft Office (تهیه اسلاید و ارائه با PowerPoint)

(۲) مهارت ترجمه متون انگلیسی (مهارت فکری-دانشی)

روش آموزش

سخنرانی پرسش و پاسخ حل تمرین سمینار کار با نرم افزار

منابع درس

(۱) حسینی، س. م. (۱۳۹۳). توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی. ناشر جهاد دانشگاهی.

(۲) راجرز، ا. و شومیکر، اف. (۱۳۷۹) رسانش نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی، ترجمه عزت الله کرمی و ابوطالب فنایی. نشر دانشگاه شیراز.

(۳) (۱۳۹۳) ساختار سازمانی پیشنهادی ترویج کشاورزی (در مجموعه وزارت جهاد کشاورزی). طرح تدوینی دانشگاه شیراز و وزارت جهاد کشاورزی
۱۳۹۳.

4) Rolling, N. (1988). *Extension Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

5) Leeuwis, C., and Van den Ban, A. (2004). *Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension*. USA: Blackwell Publishing.

اهداف درس

اهداف کلی

- ۱) در پایان این درس، انتظار می‌رود شما:
- ۲) شناختی جامع از روند تکاملی نظام نوآوری کشاورزی کسب کرده باشید.
- ۳) بتوانید تعاریفی جامع از نوآوری، گروه‌های پذیرش، تغییر اجتماعی و ... را ارائه نمایید.
- ۴) شناختی جامع از نظام ملی نوآوری و نظام دانش و اطلاعات کشاورزی در ساختار سازمانی پیشنهادی ترویج کشاورزی کسب نمایید.
- ۵) آشنایی با متون تحقیقی به روز در زمینه موضوعات خلق و نشر نوآوری (دلایل پذیرش و عدم پذیرش نوآوری) در بخش کشاورزی ایران.

مهارت‌هایی (شغلی، تحصیلی) که دانشجو در پایان دوره فرا می‌گیرد

- ۱) درک و شناخت عملی از الگوهای نظام نوآوری، فناوری و تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی.
- ۲) آشنایی با ساختار نظام ملی نوآوری کشاورزی ایران و سایر کشورها.
- ۳) آمادگی علمی برای گذراندن درس مزبور.

ارزشیابی درس

| امتحان پایان ترم | امتحان میان‌ترم | سایر روش‌های ارزشیابی |
|--|---|---|
| (۱۱) نمره طبق تاریخ رسمی مندرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد. | میان‌ترم ۱ <input checked="" type="checkbox"/> ۴ نمره در هفته اول تاریخ و سرفصل‌های امتحانات میان‌ترم تعیین خواهد شد. | -ارائه کلاسی ۳ نمره -انجام پروژه: ۲ نمره شامل مواردی نظیر: حل سؤالات چالشی، مطرح کردن مسائل و مباحث نو و هر موردی که برای تشویق دانشجویان به مطالعه و تعمق بیشتر در نظر گرفته شود. |

سایر نکات

(نکات خاصی که هر مدرس ممکن است برای درسی در نظر داشته باشد اما در این طرح درس پیش‌بینی نشده است.)

آدرس‌های الکترونیکی لازم

m.jalali@uok.ac.ir

آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد

ساعت مراجعه دفتری و رفع اشکال

در برنامه هفتگی حضور استاد در دانشکده جهت ارائه مشاوره دانشجویی در محل درب اتاق استاد منعکس می‌شود.

قوانین

- ۱) حضور به موقع و قبل از استاد در کلاس اجباری است.
- ۲) حضور در امتحان میان‌ترم اجباری است.
- ۳) رعایت نظم و ادب کلاسی و تحویل به موقع تکالیف درس اجباری است.

تکالیف

-جزئیات برنامه تکالیف در برنامه هفتگی منعکس شده است.

-موعد تحویل تکالیف‌ها قبل از شروع کلاس در تاریخ مقرر تحویل است. برای تاخیرات حداکثر یک هفته‌ای نمره‌ای معادل حداکثر ۲۰٪ نمره انجام تکالیف و پروژه منظور خواهد شد. انتظار می‌رود هر هفته بین ۶ تا ۱۰ ساعت برای کار بیرون از کلاس صرف کنید.

زمان بندی هفتگی

سرفصل‌ها باید برای ۱۵ هفته تنظیم شوند. هر هفته ممکن است شامل ۱ جلسه یا بیشتر باشد.

توضیحات ستون‌ها:

سرفصل‌ها: نام سرفصل‌ها و شماره فصول یا محدوده صفحات کتب منبع آورده شود.

ستون تکالیف: منظور از تکلیف، گزارش کار (آزمایشگاه یا کارگاه)، حل تمرین، پروژه کلاسی، جمع‌آوری داده، ترجمه، ارائه گزارش از مقالات علمی مرتبط و غیره است.

ستون نمره: درصد یا میزان نمره یا تعداد سؤال مورد انتظار از این سرفصل در امتحان، درج شود.

| شماره هفته | سرفصل‌ها | تحویل تکالیف | تکالیف محوله پایان کلاس | نمره |
|------------|---|--------------|-------------------------|------|
| ۱ | نام سرفصل: - ترویج و نوآوری آدرس مباحث در کتب منبع: - رسانش نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی - <i>Extension Science</i> | - | - | - |
| ۲ | نام سرفصل: - انواع نوآوری، نیاز به نوآوری آدرس مباحث در کتب منبع: - رسانش نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی - <i>Extension Science</i> | - | - | - |
| ۳ | نام سرفصل: - تغییرات اجتماعی آدرس مباحث در کتب منبع: - رسانش نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی - <i>Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension</i> | - | - | - |
| ۴ | نام سرفصل: - گروه‌های پذیرا، ویژگی‌های نوآوری آدرس مباحث در کتب منبع: - رسانش نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی - <i>Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension</i> | - | - | - |
| ۵ | نام سرفصل: - اهمیت خلق نوآوری و نظام نوآوری کشاورزی آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در | - | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| | | | کشاورزی - Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension | |
| - | - | - | نام سرفصل: - نظام نوآوری در کشورهای مختلف آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی - مقالات تحقیقی مرتبط با موضوع | ۶ |
| - | - | - | نام سرفصل: - مؤلفه های نظام ملی نوآوری ایران آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی - مقالات تحقیقی مرتبط با موضوع | ۷ |
| - | - | - | نام سرفصل: - تعامل و مشارکت کنشگران مختلف در نظام نوآوری کشاورزی آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی - مقالات تحقیقی مرتبط با موضوع | ۸ |
| - | - | - | نام سرفصل: - نظام دانش و اطلاعات کشاورزی آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی - Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension | ۹ |
| - | - | - | نام سرفصل: - مؤلفه های نظام دانش و اطلاعات کشاورزی آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی - ساختار سازمانی پیشنهادی ترویج کشاورزی (در مجموعه وزارت جهاد کشاورزی) | ۱۰ |

| | | | | |
|---|---|---|--|----|
| | | | - Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension | |
| - | - | - | <p>نام سرفصل: - نظام تحقیقات کشاورزی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی</p> | ۱۱ |
| - | - | - | <p>نام سرفصل: - رویکرد سیستمی به تحقیقات کشاورزی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی</p> | ۱۲ |
| - | - | - | <p>نام سرفصل: - جایگاه آموزش عالی کشاورزی در تحقیقات و توسعه کشاورزی</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی</p> | ۱۳ |
| - | - | - | <p>نام سرفصل: - نظام نوآوری کشاورزی: چارچوبی برای مدیریت نوآوری کشاورزی ۱</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی</p> | ۱۴ |
| - | - | - | <p>نام سرفصل: - نظام نوآوری کشاورزی: چارچوبی برای مدیریت نوآوری کشاورزی ۲</p> <p>آدرس مباحث در کتب منبع: - توسعه دانش بنیان کشاورزی: مدیریت دانش، فناوری و نوآوری در کشاورزی</p> | ۱۵ |